Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu"

Cluj-Napoca

Nr. 20702/02.10.2023

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data: 04.10.2023

Aprobat în Consiliul de Administrație în data de: 04.10.2023

Director,

prof. BARTA MIHAELA-ROXANA

Director adjunct,

prof. BUDUȘAN MONIKA

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2020-2024

Cluj-Napoca, Aleea Moldoveanu Nr. 1
Tel. 0264/459 255, Tel. mobil 0735 881 503
Website: liviurebreanueluj.ro
Facebook: Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca

Cuprins PDI

ARGUMENT
CONTEXT LEGISLATIV

CAPITOLUL I: DATE GENERALE DE PREZENTARE A ȘCOLII
I.1 Elemente de identificare a unităţii
I.2. Scurt istoric
I.3. Diagnoza mediului intern
I.1.3 Baza materială
I.2.3 Resurse umane
I.3.3 Facilităţi acordate elevilor
I.4 Oferta educațională
I.5 Cultura organizațională
I.6 Comunitatea locală. Parteneriate la nivel local şi naţional
I.6.1 Colaborări și relații cu comunitatea
I.6.2 Parteneriate la nivel local, naţional și internaţional
I.7 Organigrama instituției de învățământ

CAPITOLUL II: DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ŞI INTERN
II.1 Analiza **P.E.S.T.E**

CAPITOLUL III: ANALIZA S.W.O.T

CAPITOLUL IV: STRATEGIA DE DEZVOLTARE A UNITĂŢII

IV.1 Viziunea şi Misiunea școlii

CAPITOLUL V: ŢINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

CAPITOLUL VI: PROGRAME DE DEZVOLTARE

CAPITOLUL VII: EXPECTANŢE

CAPITOLUL VIII: INDICATORI DE PERFORMANŢĂ/REZULTATE AŞTEPTATE
VIII. 1 Monitorizarea şi evaluarea proiectului

CAPITOLUL IX: ORGANIZAREA MONITORIZĂRII, EVALUĂRII ŞI ACTUALIZĂRII PDI-ULUI

ARGUMENT

Societatea contemporană este foarte dinamică şi, în consecință, factorii implicaţi în activitatea de educaţie trebuie să se adapteze rapid la schimbări, să le gestioneze responsabil prin proiectarea activităţii din școală, atât pe termen scurt, cât şi pe termen lung, prin proiectul de dezvoltare instituțională.

Realizarea unei educaţii pe principiul dezvoltării durabile nu poate fi susţinută decât de un sistem de educaţie performant şi flexibil, bazat pe inovaţie, disponibilitate şi cooperare, ca premisă a incluziunii sociale. În acest context, şcoala noastră urmăreşte să educe elevul nu numai pentru a dobândi informația, ci mai ales pentru a o valorifica, aplicând-o în mod creativ în practică.

Politica educațională a Școlii Gimnaziale ,,Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca respectă principiile care guvernează învăţământul preuniversitar (expuse în Art. 3 din Legea învățământului preuniversitar 198/2023). Prezentul **Proiect de Dezvoltarea Instituţională** (PDI) este elaborat în concordanţă cu politica educaţională pe termen lung a Școlii Gimnaziale ,,Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca, în baza condiţiilor sociale şi economice ale perioadei actuale (puse în evidență de analiza PESTE) şi a rezultatelor analizei SWOT.

PDI este un document fundamental care reflectă personalitatea școlii, analizează factorii definitorii care conduc la reuşita unui învăţământ de calitate: baza materială a şcolii; calitatea profesională şi morală a cadrelor didactice; mediul familial şi social al elevilor. P.D.I. stabileşte strategia școlii în următorii 4 ani și fixează ţintele strategice în funcţie de misiunea asumată a şcolii, de resursele umane şi materiale ale acesteia, dar şi de condiţiile concrete ale comunităţii educaționale (cadre didactice, elevi, părinți). Această strategie are ca scop final creşterea calităţii procesului instructiv – educativ conform cerinţelor Uniunii Europene privind formarea competenţelor cheie la elevi, dar şi păstrarea identităţii naţionale în contextul globalizării unei societăţi a învăţării pe tot parcursul vieţii.

Pentru formularea viziunii și a misiunii, pentru stabilirea țintelor strategice și pentru dezvoltarea culturii organizaționale s-a folosit principiul continuității în politica educaţională a Școlii Gimnaziale “Liviu Rebreanu” Cluj-Napoca, continuitate susţinută atât de rezultatele elevilor sub îndrumarea cadrelor didactice, cât şi de aşteptările părinţilor şi ale comunităţii locale. S-au reformulat ţintele strategice pentru perioada avută în vedere, astfel încât PDI 2020-2024 să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

Acest document are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației, asigurând întrepătrunderea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare), și menţine coerența strategiei pe termen lung a școlii.

CONTEXT LEGISLATIV

Legile şi documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

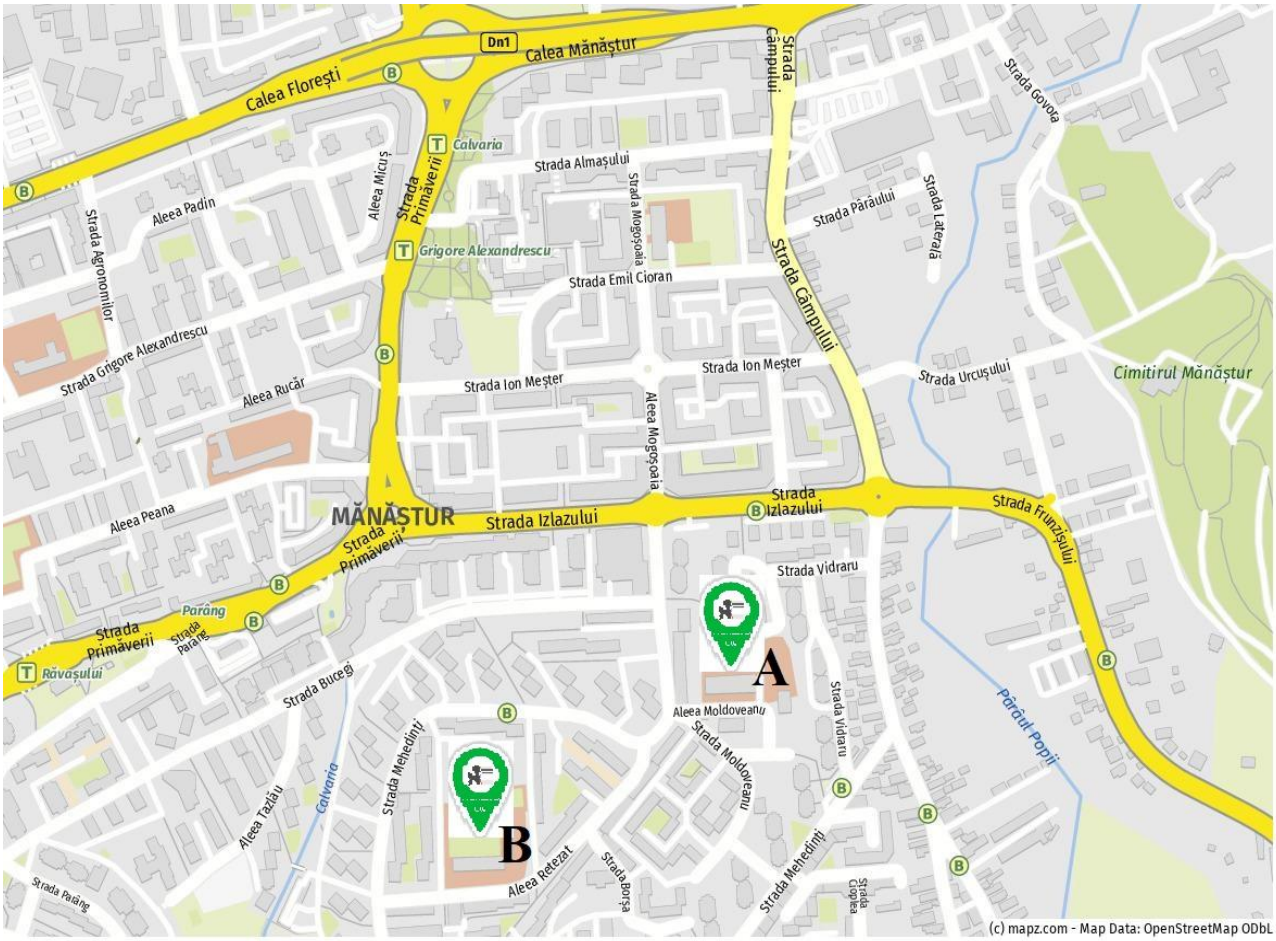
Acest Proiect de Dezvoltare Instituţională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- **Legea învățământului preuniversitar 198/2023**;
- **Noul regulament-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar (ROFUIP),** aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/04.07.2022, reglementează organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar, în cadrul sistemului de învățământ din România, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, și se aplică în toate unitățile de învățământ;
- Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 (care modifică și completează preponderent Anexa-Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar);
- Ordinul nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului naţional de învăţământ preuniversitar şi superior;
- Ordinele, notele, notificările şi precizările MEC/M.E.C.S;
- Programul de Guvernare pe perioada 2017 – 2020, capitolul Educaţie;
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calităţii educaţiei;
- HOTĂRÂRE de GUVERN nr. 21/10.01.2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcţionare provizorie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, precum şi a Standardelor de acreditare şi de evaluare periodică a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- HOTĂRÂRE DE GUVERN nr. 22/25.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituţională în vederea autorizării, acreditării şi evaluării periodice a organizaţiilor furnizoare de educaţie;
- Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV, Educaţie;
- ORDIN nr. 4303/21 mai 2020 pentru modificarea şi completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.561/2011;
- Ordin 3638/ 27.03.2012 privind aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale din învățământul preuniversitar, elaborate în cadrul proiectului "Profesioniști în managementul educațional preuniversitar";
- OMECTS nr. 3545/2012 - Adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar;
- Ordinul nr. 5132 / 2009 privind activităţile specifice funcţiei de diriginte.

CAPITOLUL I
DATE GENERALE DE PREZENTARE A ȘCOLII

I.1. ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

- Denumirea şcolii: Școala Gimnazială ,,Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca
- Adresa: Aleea Moldoveanu nr. 1, clădirea A și Aleea Retezat nr. 4, clădirea B
- Tel: 0264-459255/+40 735 881 503
- Email: l_rebreanu@yahoo.com/scoalaliviurebreanucluj@gmail.com
- website: https://liviurebreanucluj.ro/
- Limba de predare: română



I.2 SCURT ISTORIC

Între numeroasele școli, construite în cartierul Mănăștur se numără și Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu".

Construcţia a fost începută în anul 1976 și și-a deschis porțile începând cu anul școlar 1977-1978.

Școala este situată în partea sud-estică a cartierului Mănăștur. Înființată cu 44 de ani în urmă "Școala nr. 23", azi "LIVIU REBREANU" se integrează în evoluția învățământului clujean. Și-a deschis oficial porțile la 15 septembrie 1977 într-o clădire cu 22 săli de clasă, 3 laboratoare, 2 ateliere, sală de sport, cu 1411 elevi în 29 de clase, fiind îndrumați de 41 de cadre didactice. În anul școlar 1982-1983 se ajunge la 2112 elevi, 59 de clase. Începând cu următorul an școlar efectivele scad. În urma comasării cu Şcoala Generală „Constantin Brâncoveanu”, din anul școlar 2010-2011, funcţionăm în două clădiri: clădirea de pe Aleea Retezat nr.4. pentru ciclu primar, iar clădirea de pe Aleea Moldoveanu nr. 1 pentru ciclu gimnazial.

Încă de la înființare, școala a avut un colectiv de cadre didactice entuziaste, cu dragoste și pasiune pentru profesia aleasă. Îndrumarea ceas de ceas a copilului cu luciditatea minții și căldura inimii, astfel ca el să se dezvolte în plenitudinea resurselor sale și să devină ceea ce dorește să devină, este pentru noi nu numai o îndatorire etică dar și o mai mare subtilitate și profunzime.

CORP A

CORP B

I.3 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

I.3.1 Baza Materială

Şcoala are în dotare două corpuri de clădire.

CLĂDIREA A

Corpul A, aflat pe Aleea Moldoveanu nr.1 are trei nivele, spațiile fiind folosite pentru activități didactice după cum urmează: 17 săli de clasă, 3 laboratoare, 7 cabinete (1 cabinet Istorie-Geografie, 2 cabinete Informatică, 1 cabinet consiliere și orientare, 1 cabinet de sprijin, 1 cabinet medical și 1 cabinet stomatologic), o bibliotecă, grupuri sanitare pe fiecare nivel, 2 birouri pentru secretariat, birou pentru contabilitate și administrație și 2 birouri pentru directori, o Sala Profesorală, o arhivă, spațiu pentru corn, lapte și fructe, 1 atelier, un muzeu, un oficiu și o clădire separată pentru sala de sport. Suprafaţa totală este de 10 578 mp, din care clădirea şcolii se află pe o suprafaţă de 2 792 mp, sala de sport pe 581,1 mp iar restul sunt terenuri de sport.

Atât clădirea A, cât și Sala de Sport sunt alimentate cu căldură de la centrală proprie.

Clădirea și sălile de clasă sunt dotate cu sistem de supraveghere video.

CLĂDIREA B

Corpul B, aflat pe Aleea Retezat nr. 4 are trei nivele şi conţine săli de clasă, 5 cabinete (1 cabinet CEAC, 1 cabinet logopedie, 1 cabinet medical, 1 cabinet pentru învățământul integrat, 1 cabinet consiliere și orientare), o sală festivă, o bibliotecă, o sală de lectură, o sală protocol, o sală pentru cataloage și Xerox, o sală pentru activități altfel, grupuri sanitare pe fiecare nivel, birouri pentru directori, 2 săli de sport adaptate, 1 cabinet educație fizică și sport, spațiu pentru corn, lapte și fructe. Suprafața totală este iar de 7 168 mp, din care clădirea școlii se află pe o suprafață de 1012 mp iar restul sunt terenuri de sport, 1 teren sintetic și spații verzi.

Clădirea și sălile de clasă au supraveghere video.

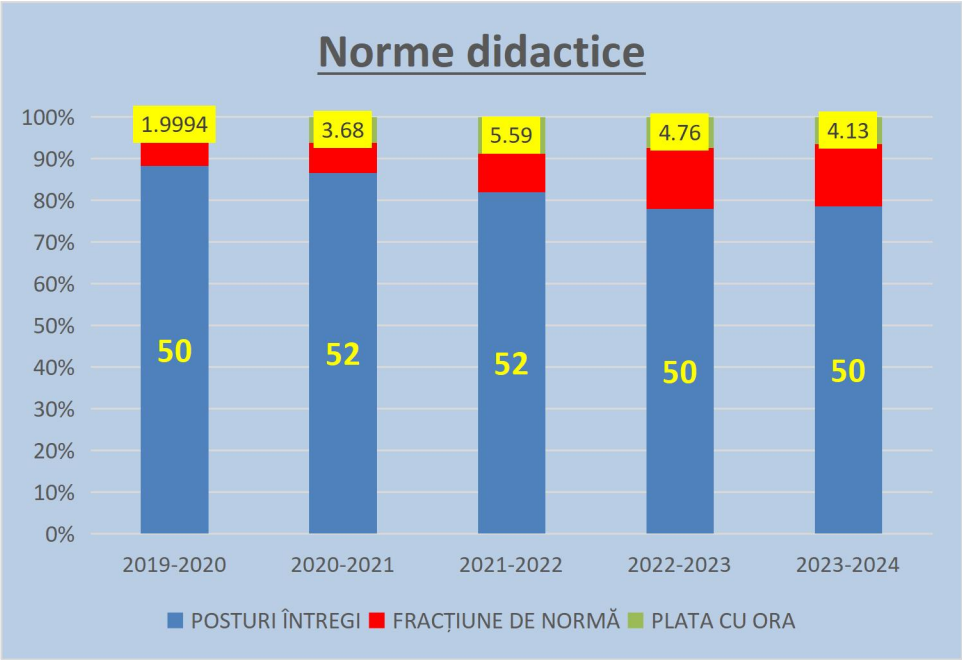
Toate sălile de clasă sunt dotate cu table, calculatoare, video-proiectoare, ecran de proiecție, tablete grafice.

I.3.2 Resurse umane

A. PERSONAL DIDACTIC

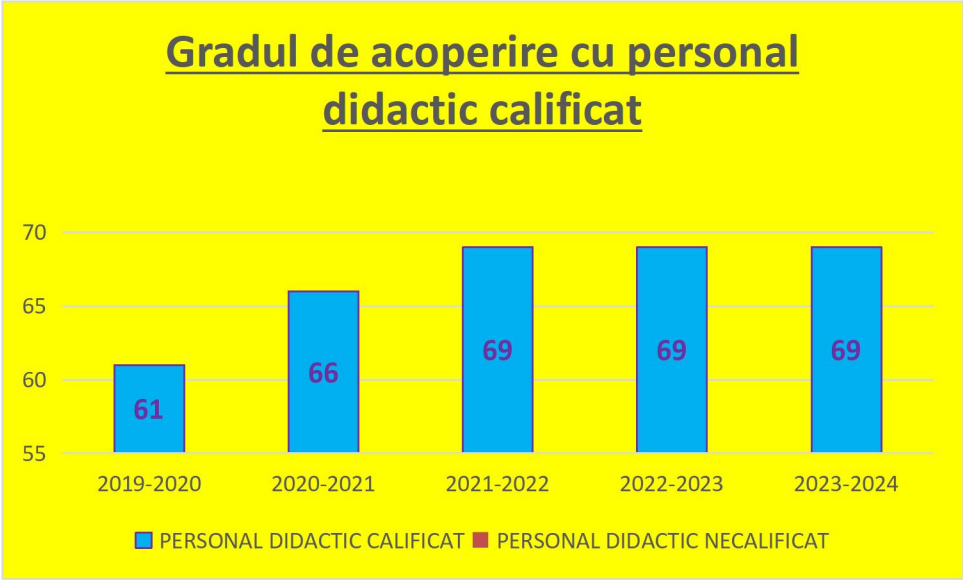
- **Norme didactice**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
POSTURI ÎNTREGI	50	52	52	50	**50**
FRACȚIUNE DE NORMĂ	4.6662	4.35	5.9	9.4	**9.54**
PLATA CU ORA	1.9994	3.6800	5.59	4.76	**4.13**



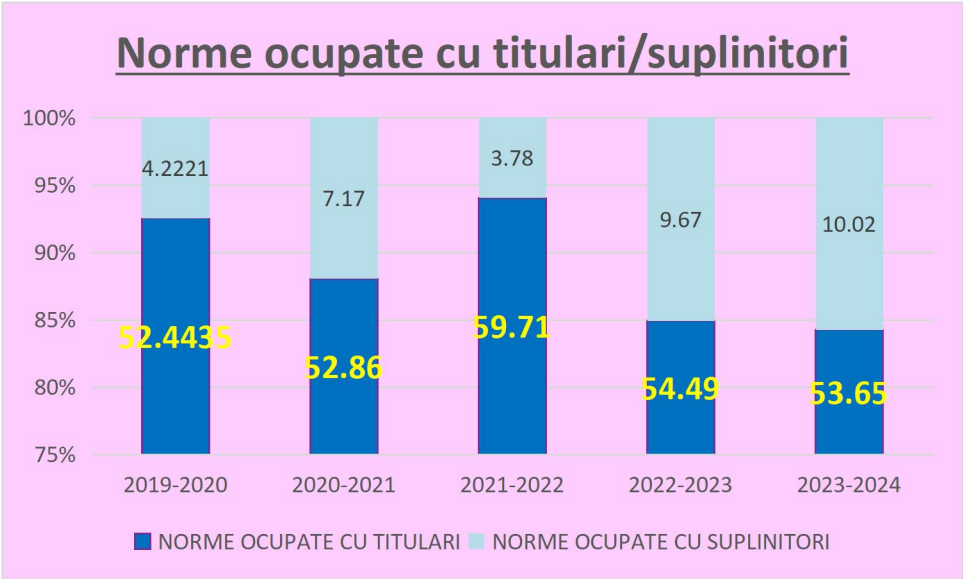
- **Gradul de acoperire cu personal didactic calificat**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PERSONAL DIDACTIC CALIFICAT	61	66	69	69	69
PERSONAL DIDACTIC NECALIFICAT	0	0	0	0	0



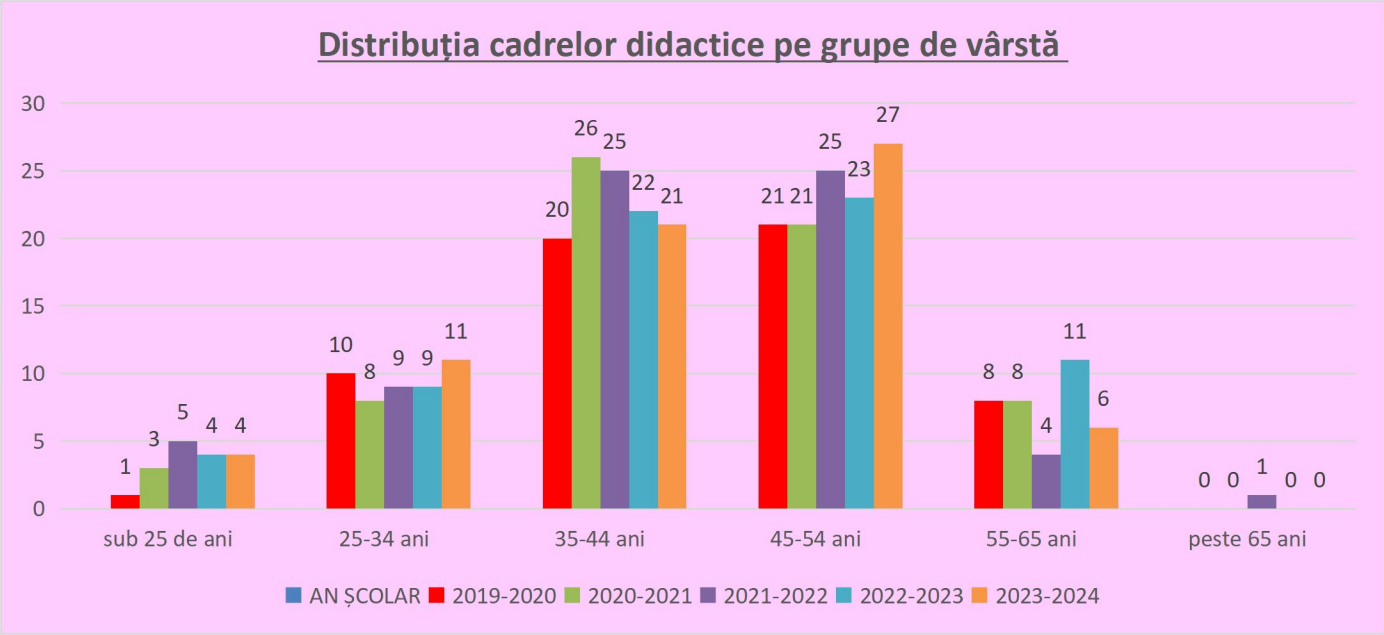
Norme ocupate cu titulari/suplinitori

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
NORME OCUPATE CU TITULARI	52.4435	52.86	59.71	54.49	**53.65**
NORME OCUPATE CU SUPLINITORI	4.2221	7.17	3.78	9.67	**10.02**



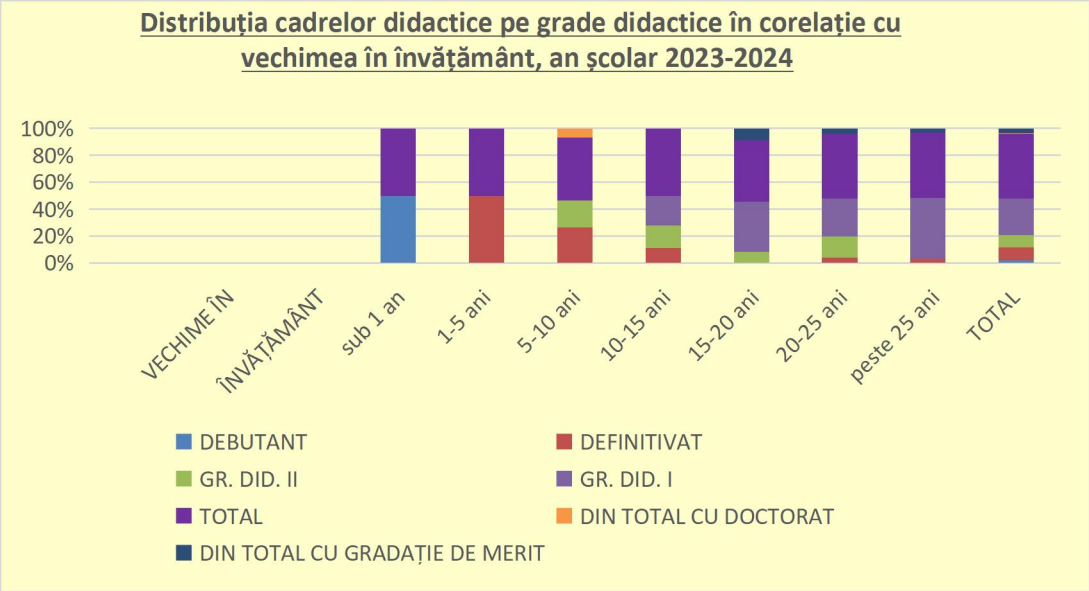
- **Distribuția cadrelor didactice pe grupe de vârstă**

AN ȘCOLAR \ GRUPE DE VÂRSTĂ	sub 25 de ani	25-34 ani	35-44 ani	45-54 ani	55-65 ani	peste 65 ani
2019-2020	1	10	20	21	8	0
2020-2021	3	8	26	21	8	0
2021-2022	5	9	25	25	4	1
2022-2023	4	9	22	23	11	0
2023-2024	**4**	**11**	**21**	**27**	**6**	**0**



- **Distribuția cadrelor didactice pe grade didactice în corelație cu vechimea în învățământ, an școlar 2023-2024**

VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT \ GRAD DIDACTIC	DEBUTANT	DEFINITIVAT	GR. DID. II	GR. DID. I	TOTAL	DIN TOTAL CU DOCTORAT	DIN TOTAL CU GRADAȚIE DE MERIT
sub 1 an	3				**3**		
1-5 ani		6			**6**		
5-10 ani		4	3		**7**	1	
10-15 ani		2	3	4	**9**		
15-20 ani			3	13	**16**		3
20-25 ani		1	4	7	**12**		1
peste 25 ani		1		15	**16**		1
TOTAL	3	14	13	39	**69**	1	5



- **Evoluția numărului de elevi/norme didactice, personal auxiliar, personal nedidactic**

În contextul creșterii numărului de elevi înscriși în unitatea noastră și măsura de blocare a posturilor din domeniul administrativ, se constată o creștere semnificativă a raportului, în ceea ce privește numărul de elevi/personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

De precizat faptul că volumul și complexitatea sarcinilor de serviciu specifice departamentelor secretariat, administrativ și financiar-contabil cresc, în fiecare an, considerabil.

AN ȘCOLAR NR. ELEVI/NR. NORME	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
DIDACTICE	1043/56,6656	1071/60,03	1100/63,49	1081/64,16	1074/69
NR. ELEVI/PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	1043/5	1071/5	1100/4	1081/5	1074/5
NR. ELEVI/PERSONAL NEDIDACTIC	1043/11	1071/11	1100/11	1081/10	1074/10

Evaluarea anuală a personalului unității

Activitatea profesională, didactică, școlară și extraşcolară a personalului didactic, precum și activitatea personalului didactic auxiliar a fost evaluată la sfârşitul anului şcolar, respectiv la sfârșitul anului calendaristic, iar calificativul obținut de către fiecare angajat este **FOARTE BINE**.

Colectivul de cadre didactice este stabil, format în proporţie de 92,64% din cadre didactice titulare. Stabilitatea colectivului permite școlii elaborarea politicilor educaţionale pe termen mediu și lung.

Relaţiile dintre cadrele didactice sunt destul de bune, nu există stări conflictuale. Colaborarea conducerii

şcolii cu cadrele didactice este bună, există o continuă comunicare şi respect reciproc.

Cadrele didactice se implică în problemele şcolii, în activităţile extracurriculare, manifestând dorinţa de formare continuă şi perfecţionare şi sunt deschise spre noutăţile reformei din domeniul învăţământului.

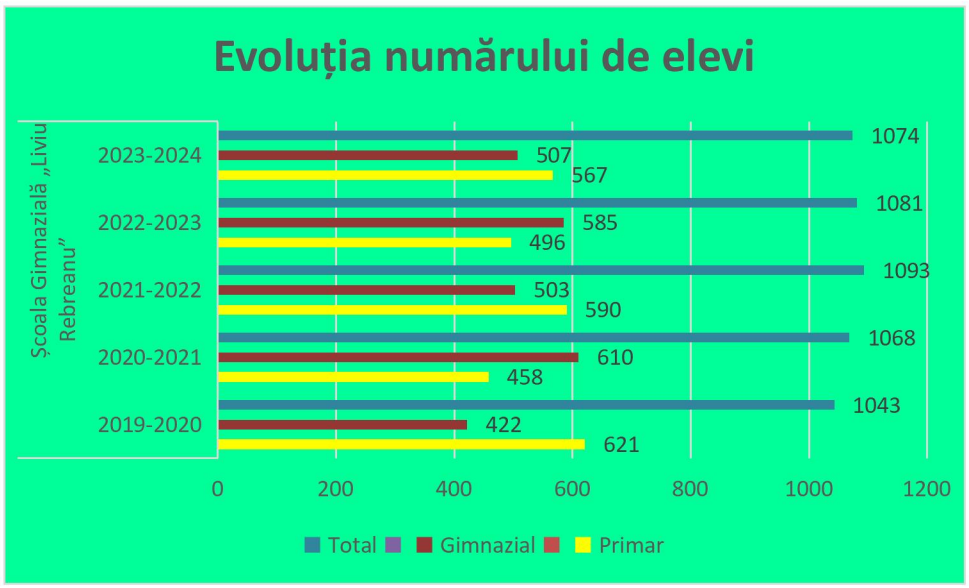
Cadrele didactice urmăresc modernizarea actului de predare – învăţare, prin orientarea lui spre formare de capacităţi şi aptitudini, utilizând strategii participative. Relaţiile interpersonale sunt bazate pe colaborare, deschidere, comunicare.

B. ELEVI

- **Evoluția numărului de elevi**

Creșterea numărului de elevi a dus simultan la creșterea numărului de clase, propuse și aprobate prin proiectul planului de școlarizare, cu respectarea principiului privind echilibrul distribuției elevilor pe formațiuni de studiu.

Elevi	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”				
Nivel	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Primar	**621**	**458**	**590**	**496**	**567**
Gimnazial	**422**	**610**	**503**	**585**	**507**
Total	**1043**	**1068**	**1093**	**1081**	**1074**



- **Rezultatele elevilor la sfârșitul anului școlar 2022-2023**
  Calificative/Medii generale /clase

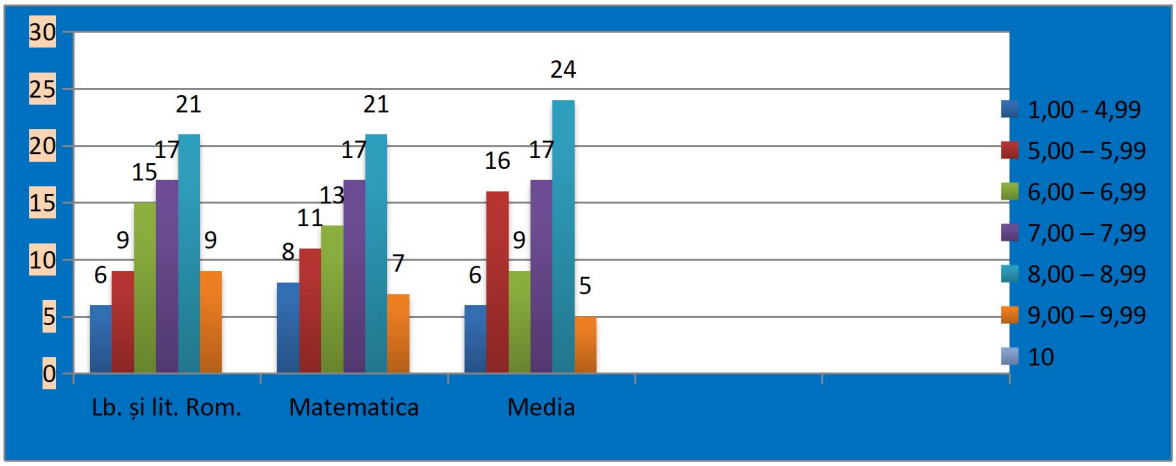
Clasa	Număr elevi/clasă	PROMOVAȚI	Promovaţi cu medii			Repetenți	Elevi cu situația neîncheiată
			S	B	FB		
P A	27	27				0	0
P B	26	26				0	0
P C	25	25				0	0
P D	26	26				0	0
P E	24	24				0	0
Total P	128	128				0	0
I A	24	24	0	6	18	0	0
I B	24	24	0	0	24	0	0
I C	20	20	0	3	17	0	0
I D	22	22	0	6	16	0	0
I E	24	24	0	4	20	0	0
Total I	114	114	0	19	95	0	0
II A	23	23	1	3	19	0	0
II B	24	24	0	0	24	0	0
II C	24	24	4	6	14	0	0
II D	23	23	2	7	14	0	0
II E	21	21	2	5	14	0	0
Total II	115	115	9	21	85	0	0
III A	25	25	2	7	16	0	0
III B	26	26	0	9	17	0	0
III C	26	25	4	3	18	1	0
III D	22	21	3	5	13	1	0
Total III	99	97	9	24	64	2	0
IV A	27	27	1	21	5	0	0
IV B	26	26	5	14	7	0	0
IV C	27	27	4	11	12	0	0
IV D	24	24	4	8	12	0	0
IV E	25	25	0	4	21	0	0
Total IV	129	129	14	58	57	0	0
Total	**585**	**583**	**32**	**122**	**301**	**2**	**0**

Clasele V-VIII

Clasa	Nr. Elevi/clasă	Promovaţi	Promovaţi cu medii între						Repetenți	Elevi amânați
			5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9.99	10		
V A	24	24	0	0	0	5	15	4	0	0
V B	24	24	0	0	4	7	12	1	0	0
V C	25	25	0	0	0	4	20	1	0	0
V D	23	23	0	0	3	8	12	0	0	0
V E	23	23	0	0	3	8	11	1	0	0
VI A	26	25	0	0	6	6	11	2	1	0
VI B	26	26	0	0	0	3	20	3	0	0
VI C	26	26	0	0	0	2	21	3	0	0
VI D	27	27	0	0	4	9	12	2	0	0
VI E	25	25	0	0	1	15	8	1	0	0
VII A	27	27	0	2	3	8	11	3	0	0
VII B	26	26	0	0	6	9	11	0	0	0
VII C	28	28	0	4	3	8	10	3	0	0
VII D	27	26	0	1	5	12	8	0	1	0
VII E	25	25	0	2	6	5	9	3	0	0
VIII A	23	23	0	0	0	10	9	4	0	0
VIII B	26	26	0	0	5	12	8	1	0	0
VIII C	25	25	0	0	7	10	8	0	0	0
VIII D	19	19	0	2	7	4	6	0	0	0
VIII E	21	21	0	3	5	9	4	0	0	0
Total	**496**	**494**	**0**	**14**	**68**	**154**	**226**	**32**	**2**	**0**

- **Statistică a rezultatelor Evaluării Naționale Iunie 2023, Clasa a VIII-a**

Disciplina	Nr. lucrări / Procente	Intervale de notare						
		1,00- 4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Media Generală	110	**7**	**8**	**13**	**27**	**40**	**14**	**1**
	Promovabilitate 96,95 %	**6.36**	**7.27**	**11.82**	**24.55**	**36.36**	**12.73**	**0.91**



- **Opțiuni școlare și profesionale la terminarea ciclului gimnazial**

Rezultate finale	
liceu/colegiu/liceu privat	105
profesionala	9
TOTAL	114

- **Concursuri școlare**

An școlar 2022-2023	Nivel internațional	Nivel național	Nivel regionale	Nivel județean și interjudețean	Faza locală
Nivel primar (câte premii din fiecare)	188 Premii I 153 Premii II 121 Premii III 62 Mențiuni	348 Premii I 233 Premii II 231 Premii III 77 Mențiuni	35 Premii I 7 Premii II 12 Premii III 7 Mențiuni	3 Premii I 0 Premii II 6 Premii III 3 Mențiuni	1 Premiu I 0 Premii II 0 Premii III 1 Mențiune
Nivel gimnazial (câte premii din fiecare)	0 Premii I 0 Premii II 0 Premii III 0 Mențiuni	5 Premii I 11 Premii II 16 Premii III 0 Mențiuni	1 Premii I 1 Premii II 0 Premii III 0 Mențiuni	15 Premii I 1 Premii II 1 Premii III 16 Mențiuni	0 Premii I 0 Premii II 0 Premii III 1 Mențiune

În fiecare an s-au organizat simulări care au mobilizat elevii în pregătirea examenelor de Evaluare Naţională.

Promovabilitatea 100% la Examenele Naționale a fost și este preocuparea constantă a cadrelor didactice, prin realizarea de consultaţii şi simulări - pentru o mai bună familiarizare a elevilor cu cerințele examenelor, la disciplinele la care se susţin examene naţionale.

Rezultatele obţinute la simulări, precum şi la examenele propriu-zise au demonstrat că elevii şi-au însuşit noţiunile de bază necesare la sfârşitul ciclului gimnazial.

S-au organizat ore de pregătire suplimentară la lb. română, lb. engleză, matematică, chimie, biologie, istorie, geografie, informatică, educație fizică și sport, etc.

Ca urmare a pregătirii și a rezultatelor obținute de elevii noștri, absolvenţii claselor a VIII-a au fost admiși, conform opțiunilor lor, an de an în liceele teoretice, vocaţionale sau la colegii tehnice.

Performanţele elevilor la concursuri şi olimpiade, calitatea profesorilor şi a actului educativ aduce elevi tot mai buni, capabili şi ei de noi performanţe.

Diplomă de excelență

Se acordă doamnei profesor

Rus Cătălina

de la Școala Gimnazială

Liviu Rebreanu

pentru rezultatele deosebite obținute de elevii care au susținut examenul de evaluare națională – sesiunea iunie-iulie 2023, în semn de prețuire și recunoaștere a rezultatelor de excepție obținute în activitatea școlară și didactică.

Cluj-Napoca, 2023

Emil Boc

PRIMARUL MUNICIPIULUI CLUJ-NAPOCA

Diplomă de excelență

Se acordă doamnei profesor

Pop Alina

de la Școala Gimnazială

Liviu Rebreanu

pentru rezultatele deosebite obținute de elevii care au susținut examenul de evaluare națională – sesiunea iunie-iulie 2023, în semn de prețuire și recunoaștere a rezultatelor de excepție obținute în activitatea școlară și didactică.

Cluj-Napoca, 2023

Emil Boc

PRIMARUL MUNICIPIULUI CLUJ-NAPOCA

MINISTERUL EDUCAȚIEI

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ BISTRIȚA-NĂSĂUD · CENTRUL DE EXCELENȚĂ SĂNGEORZ-BĂI · CENTRUL DE EXCELENȚĂ BECLEAN · ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU" CLUJ-NAPOCA

Premiul I

Se acordă elevei/elevului Filip Tudor-Andrei, clasa VI B coordonat de Prof. Ilioara Măgieanu și Ilioara Bucuran, de la Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, localitatea Cluj-Napoca jud. Cluj punctaj la Concursul de matematică „Aleg să fiu genial" organizat în cadrul proiectului „A fi excelent înseamnă a fi perseverent", ediția a II-a, desfășurat în perioada mai-iunie 2023.

Director, Centrul de Excelență Bistrița-Năsăud, Prof. Florin Mircea Magdea

Director, Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu", Prof. Mihaela Roxana Bârta

Director, Școala Gimnazială „A.P.Alexi", Prof. Floarea Jieiu

Director, Colegiul Național „Petru Rareș", Prof. Cristian Pop

Nr. ..... din 07. 06. 2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI · Inspectoratul Școlar Județean Iași · Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași · Salvați Copiii Filiala Iași

Nr. 4432 din 06.06.2023

DIPLOMĂ

Premiul Special

Se acordă elevilor RUSU AMELIA de la ȘCOALA „LIVIU REBREANU" CLUJ NAPOCA prof. coordonator ELENA MARIA MĂRGINEAN pentru cel mai bun proiect care promovează în rândul tinerilor inovarea socială – **responsabilitatea socială**, la **Concursul Național de referate și comunicări științifice pentru învățământul profesional și tehnic „Ștefan Procopiu"**, ediția a XXIV-a, inclus în *Calendarul Concursurilor Naționale Școlare*, Anexa 5 la OMEN 24350/19.01.2023, pagina 7, poziția 55.

6 mai 2023

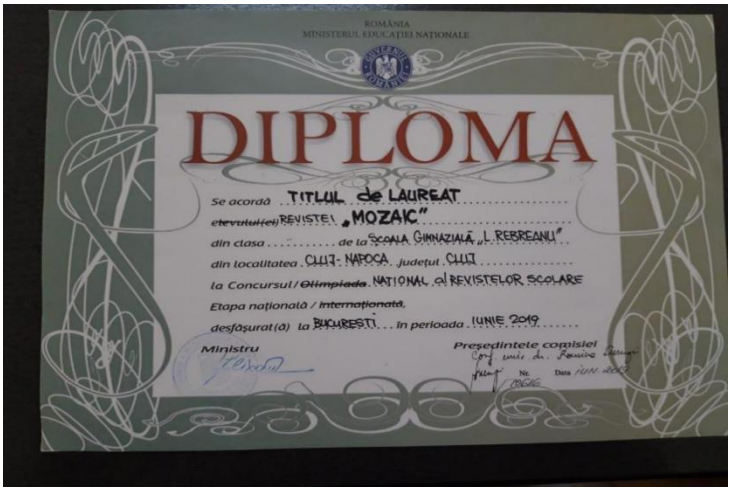
Inspectoratul Școlar Județean Iași — Inspector Școlar General, Prof. Luciana ANTOCI

Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași — Director, Prof. Florica Dorina ILIE

Asociația Salvați Copiii Filiala Iași — Președinte, Ioana ATASIEI

Scanned with CamScanner

Revista școlii **“Mozaic”** a primit locul III la etapa județeană 2019, Titlu de Laureat la Concursul Naţional al Revistelor Şcolare, Menţiune la Etapa Judeţeană în 2020.



I.3.3 Facilități acordate elevilor

a) Programele ”Cornul și laptele”, respectiv ”Fructe în școli”

De efectele Hotărârii de Guvern nr. 96 a beneficiat întregul efectiv de **567** de elevi din învăţământul primar şi 5**07** elevi din ciclul gimnazial.

b) Burse și ajutoare sociale, an școlar 202-2023:

BURSE		**NUMĂR DE BENEFICIARI**
Bursa de merit		154
Bursa de performanță		3
Bursa de studiu		14
Burse sociale:	- medicale	36
	- orfani	11
	- venituri mici	5
	-părinte singur	8
TOTAL BURSE		**231**
Sume alocate în 2022-2023 pentru burse		**510182**

AJUTOARE SOCIALE ÎN NUMERAR	**NUMĂR DE BENEFICIARI**
Drepturi acordate elevilor cu CES (elevii beneficiază de alocația zilnică de hrană în valoare de 22 lei/33 lei, conform numărului de zile de școlarizare în care au fost prezenți și de alocaţie de îmbrăcăminte, semestrial, conform categoriei de vârstă)	**33**
Sume alocate în anul școlar 2022-2023 pentru ajutoare sociale în numerar	**133769,64**

I.4 OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Structură şcolară:

- nivele de predare: - primar

- gimnazial

Opționalele propuse pentru anul școlar 2022-2023

Comisia de curriculum a școlii s-a preocupat permanent de monitorizarea calităţii curriculum-ului sub trei aspecte principale :

- ✓ Concordanţa dintre curriculum-ul școlii şi cel naţional
- ✓ Structurarea şi diferenţierea curriculum-ului
- ✓ Proiectare şi aplicare CDȘ-ului
- ✓ Existenţa unui sistem de analiză şi revizuire a planificării curriculum-ului.

Respectând opţiunile elevilor şi se ţine cont de resursele umane şi materiale existente, Comisia de curriculum a școlii a aprobat pentru anul școlar 2022-2023 următorul CDȘ:

Unitatea de învățământ	**Nivel de școlarizare**	**Clasa**	**Tip de disciplină CDȘ**	**Denumirea disciplinei CDȘ**	**Disciplina/discipl inele corespunzătoare din Trunchiul Comun**	**Numele și prenumele cadrului didactic care predă disciplina**
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a V-a A	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	KNOWLEDGE THROUGH STORYTELLING	NU	ARMANCĂ IOANA-MARIA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a V-a B	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	KNOWLEDGE THROUGH STORYTELLING	NU	RĂILEANU SIMONA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a V-a C	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	KNOWLEDGE THROUGH STORYTELLING	NU	TOTH IULIA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a V-a D	Integrat la nivelul mai multor arii	KNOWLEDGE THROUGH STORYTELLING	NU	ARMANCĂ IOANA-MARIA

			curriculare			
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a V-a E	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	KNOWLEDGE THROUGH STORYTELLING	NU	RĂILEANU SIMONA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VI-a A	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	EDUCATION FOR KNOWLEDGE	NU	COSTINAȘ AGAFIA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VI-a B	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	EDUCATION FOR KNOWLEDGE	NU	COSTINAȘ AGAFIA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VI-a C	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	EDUCATION FOR KNOWLEDGE	NU	RĂILEANU SIMONA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VI-a D	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	EDUCATION FOR KNOWLEDGE	NU	ARMANCĂ IOANA MARIA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VI-a E	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	EDUCATION FOR KNOWLEDGE	NU	ARMANCĂ IOANA MARIA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VII-a A	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	ENGLISH: THEN AND NOW	NU	TOTH IULIA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VII-a B	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	ENGLISH: THEN AND NOW	NU	RĂILEANU SIMONA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VII-a C	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	ENGLISH: THEN AND NOW	NU	COSTINAȘ AGAFIA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VII-a D	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	ENGLISH: THEN AND NOW	NU	TOTH IULIA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VII-a E	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	ENGLISH: THEN AND NOW	NU	TOTH IULIA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VIII-a A	Disciplină nouă	SCRIERE CORECTĂ SINTEZE MATEMATICE	NU	POP ALINA CLAUDIA RUS CĂTĂLINA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VIII-a B	Disciplină nouă	SCRIERE CORECTĂ SINTEZE MATEMATICE	NU	POP CLAUDIA ALINA RUS CĂTĂLINA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VIII-a C	Disciplină nouă	SCRIERE CORECTĂ SINTEZE MATEMATICE	NU	MARIN DANA SÎNGEORZAN ALEXANDRA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VIII-a D	Disciplină nouă	SCRIERE CORECTĂ SINTEZE MATEMATICE	NU	MARIN DANA SÎNGEORZAN ALEXANDRA
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	gimnazial	a VIII-a E	Disciplină nouă	SCRIERE CORECTĂ SINTEZE MATEMATICE	NU	MARIN DANA FODOR NADIA

I.5 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, ataşamentul faţă de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, receptivitatea la nou, creativitatea, dorinţa de afirmare.

Climatul organizaţiei şcolare este caracterizat prin dinamism şi un grad înalt de angajare a membrilor școlii; este un climat stimulativ, care oferă satisfacţii, relaţiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect şi de sprijin reciproc.

Conducerea şcolii este deschisă şi receptivă la sugestiile cadrelor didactice, ale personalului didactic auxiliar și nedidactic, le respectă competenţele, le oferă o largă autonomie, îi sprijină în realizarea activităților. Managementul este transparent, flexibil, stimulativ, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol.

Valori promovate în Școala Gimnazială „ Liviu Rebreanu"

Performanță - *a avea capacitatea de a obține rezultate deosebite în diferite domenii la olimpiade și concursuri*

Excelență - *a excela, a fi foarte bun, eminent, neîntrecut; înalt grad de perfecțiune*

Curajul – *a avea puterea de a face ceea ce este bine şi de a-şi urma propria conştiinţă.*

Integritatea – *a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acţiona onest în gând şi în faptă.*

Bunătatea – *a arăta grijă şi compasiune, prietenie şi generozitate faţă de ceilalţi.*

Perseverenţa – *a fi consecvent şi a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăţilor, a eşecurilor personale.*

Respectul – *a arăta consideraţie faţă de oameni, faţă de autorităţi, faţă de proprietate şi, nu în ultimul rând, faţă de propria persoană.*

Responsabilitatea – *a duce la îndeplinire cu consecvenţă obligaţiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acţiuni.*

Autodisciplina – *a avea control asupra propriilor acţiuni, cuvinte, dorinţe, impulsuri şi a avea un comportament adecvat oricărei situaţii; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare*.

I.6 COMUNITATEA LOCALĂ. PARTENERIATE LA NIVEL LOCAL ȘI NAȚIONAL

I.6.1. Colaborări și relații cu comunitatea

Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” a dezvoltat şi continuă să dezvolte relaţii reale şi autentice de parteneriat cu toate instituţiile şi unităţile administraţiei locale şi centrale, cu diverse instituţii de învăţământ şi cultură, cu mass-media locală:

- Inspectoratul Şcolar Judeţean Cluj
- Centrul Judeţean de Resurse şi de Asistenţă Educaţională
- Centrul Regional de Excelenţă pentru Tinerii Capabili de Performanţă
- Casa Corpului Didactic Cluj
- Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină şi Farmacie Cluj-Napoca, Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Cluj-Napoca
- Biblioteca Judeţeană “Octavian Goga”
- Primăria municipiului Cluj-Napoca
- Mitropolia Clujului, Maramureșului și Sălajului
- Inspectoratului Judeţean de Poliţie Cluj
- Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă „Avram Iancu” al jud. Cluj
- Instituţii de învăţământ preuniversitar: (prin proiecte comune) şcoli şi licee din oraş şi din ţară.

I.6.2 Parteneriate cu instituții și autorități publice locale – an școlar 2022 - 2023

Nr. crt.	Denumirea proiectului/ parteneriatului	Instituția parteneră	Cadre didactice implicate	Clasa
1.	„Învăț să am grijă de mine și de ceilalți”	SMURD Cluj	Nedila Dorothea Damaris	II E
2.	„Energia Verde”	Distribuție Energie Electrică România	Man Nicoleta-Maria	III C
3.	Comunitatea în care trăiesc	Centrul Național de Informare și Promovare Turistică Cluj	Todică Olga	IV B
4.	„Să vorbim despre bani și bănci”	BNR	Petrescu Ioana Mesaroș Loredana-Marina	IV C IV E
5.	Proiectul de prevenire a traficului de persoane	Agenția Națională a Traficului de Persoane-	Mesaroș Loredana-	Clasele a IV-a

		Centrul Regional Împotriva Traficului de Persoane Cluj-Napoca	Marina Berendi Andreea Todică Olga Petrescu Ioana Mureșan Delia	
6.	„Să vorbim despre bani și bănci”	BNR	Oprita Marius	V B
7.	Program educațional Always	Ministerul Educației și P&G Marketing România	Pop Alina, Timbuș Meda, Varga-Bob Ioana, Oprița Marius, Duma Gabriel, Zanet Larisa	clasele a V-a
8.	Parteneriat educaţional internaţional	Gen Verde International Performing Arts Group Episcopia Romano-Catolică Timişoara, Școala Gimnazială ”Liviu Rebreanu” Cluj-Napoca, Școala Gimnazială ”Ștefan Pascu” Apahida	Veresezan Mihaela	VI C
9.	„Să vorbim despre bani și bănci”	BNR	Timbuș Silvia Meda	VI E
10.	Prevenirea și combaterea violenței și a bullying-ului	Secția 4 -Poliția Cluj	Muntean Laura	VII C

I.6.3 Parteneriate cu instituții de educație, fundații și asociații nonguvernamentale - an școlar 2022 - 2023

Nr. crt.	Denumirea proiectului/parteneriatului	Instituția parteneră	Cadre didactice implicate	Clasa
1.	Parteneriat educațional Internațional „Micii olimpici”	Ed.Star Kids	Lucaciu Adriana-Livia	PA
2.	Parteneriat educațional Internațional „Micii olimpici”	Ed.Star Kids	Buciură Mălina-Andrada	PB
3.	„Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare- învățare în învățământul clasic și online ”	Editura Eduși Asociația Educrates , Târgu - Mureș,	Marțiș Daniela	I A
4.	Proiect Național- Concurs Școlar Național de Competență și Performanță Comper	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Marțiș Daniela	I A
5.	MagicDome -Planetariu	S.C. Univers Divers Studio SRL	Marțiș Daniela	I A

6.	Parteneriat educațional-Proiect creativ-literar ,,ReCreația”	Ed.Star Kids	Muncaciu-Stan Alina	I B
7.	Parteneriat educațional național ,,Cei 7 ani de acasă”	Ed. D-art	Muncaciu-Stan Alina	I B
8.	Parteneriat educațional național ,,Importanța activităților extrașcolare în viața copiilor”	Ed. Essential	Muncaciu-Stan Alina	I B
9.	Parteneriat educațional internațional ,,Educație fără frontiere”	Ed.D-art	Muncaciu-Stan Alina	I B
10.	Parteneriat educațional național ,,Abandonul școlar”	Ed. Essential	Muncaciu-Stan Alina	I B
11.	Proiect Interdisciplinar ,,Micul isteț”	Ed.Star Kids	Pojar Diana	II B
12.	Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare- învățare în învățământul clasic și online ”	Editura Edusi Asociația Educrates , Târgu - Mureș,	Pojar Diana	II B
13.	Proiect Interdisciplinar ,,Star KIDS”	Ed.Star Kids	Pojar Diana	II B
14.	Proiect Interdisciplinar ,,Academia Junior,,	Smart Edu Publishing	Pojar Diana	II B
15.	Proiect Educational Inovator,,Adopta o clasa!Impreuna vom reuși.’’	Asociatia,,Adultii,sprijinul copiilor’’	Pojar Diana	II B
16.	Parteneriat educațional-Proiect creativ-literar ,,ReCreația”	Ed.Star Kids	Pojar Diana	II B
17.	Proiect Educational Nationa,,Nediscriminare și incluziune în sistemul educațional românesc,,	Edusmart	Pojar Diana	II B
18.	Parteneriat ducațioanal Internațional ,,Micii Olimpici”	Ed. Star Kids	Goncan Stela	II C
19.	Proiect interdisciplinar Discovery	Ed. RAIO Press	Goncan Stela	II c
20.	Parteneriat educațional-Proiect creativ-literar ,,ReCreația”	Ed.Star Kids	Nedila Dorothea Damaris	II E
21.	Parteneriat Educațional Internațional EROII FAST	FAST HEROES	Rus Flavia-Diana	III A
22.	Proiect Educațional Național ,,Tradiții și obiceiuri de iarnă”/ Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții	Editura D’Art	Rus Flavia-Diana	III A
23.	Proiect Național- Concurs Școlar Național de Competență și Performanță Comper	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Rus Flavia-Diana	III A
24.	Parteneriat educațional Internațional ,,Micii olimpici”	Editura Star Kids	Rus Flavia-Diana	III A

25.	Proiect Interdisciplinar ,,Micul isteț”	Editura Star Kids	Rus Flavia-Diana	III A
26.	Proiect Interdisciplinar ,,Star KIDS”	Editura Star Kids	Rus Flavia-Diana	III A
27.	Proiect Interdisciplinar ,,DISCOVERY,,	Editura Raio Press	Rus Flavia-Diana	III A
28.	Proiect cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671	Asociația ,,Inițiativă în educație”	Rus Flavia-Diana	III A
29.	Parteneriat educațional ,,În curând vom fi școlari!”	Grădinița cu Program Prelungit ,,Universul copiilor”	Rus Flavia-Diana	III A
30.	Proiect Interdisciplinar ,,Micul isteț”	Editura Star Kids	Szalontai Raluca	III B
31.	Proiect Interdisciplinar ,,Star KIDS”	Editura Star Kids	Szalontai Raluca	III B
32.	Proiect Interdisciplinar ,, DISCOVERY”	Editura Raio Press	Szalontai Raluca	III B
33.	Proiect Național- Concurs Școlar Național de Competență și Performanță Comper	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Szalontai Raluca	III B
34.	Parteneriat educațional ,,În curând vom fi școlari”	Grădinița PP ,,Buburuza’’	Szalontai Raluca	III B
35.	Parteneriat educațional internațional EROII FAST	FAST HEROES	Man Nicoleta-Maria	III C
36.	Proiect Național- Concurs Școlar Național de Competență și Performanță Comper	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Man Nicoleta-Maria	III C
37.	Parteneriat educațional Internațional ,,Micii olimpici”	Ed.Star Kids	Man Nicoleta-Maria	III C
38.	Proiect Interdisciplinar ,,Micul isteț”	Ed.Star Kids	Man Nicoleta-Maria	III C
39.	Proiect Interdisciplinar ,,Star KIDS”	Ed.Star Kids	Man Nicoleta-Maria	III C
40.	Proiect Interdisciplinar ,,DISCOVERY”	Editura Raio Press	Man Nicoleta-Maria	III C
41.	Proiect cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671	Asociația ,,Inițiativă în educație”	Man Nicoleta-Maria	III C
42.	Parteneriat educațional ,,În curând vom fi școlari”	Grădinița PP ,, Universul copiilor”	Man Nicoleta-Maria	III C
43.	Proiect Interdisciplinar ,,Micul isteț”	Ed.Star Kids	Biro Elena	III D
44.	Proiect Interdisciplinar ,,Star KIDS”	Ed.Star Kids	Biro Elena	III D
45.	Parteneriat educațional ,, În curând vom fi școlari”	Grădinița PP ,,Buburuza’’	Biro Elena	III D
46.	Proiect educativ ” Trec la gimnaziu”	ISJ Cluj	Saitis Raluca	IV A
47.	Proiect Național- Concurs Școlar Național de Competență	Fundația pentru Științe și Arte Paralela	Saitis Raluca	IV A

	și Performanță Comper	45		
48.	Proiect Educațional Zei și muritori în Egiptul Antic	Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei	Todică Olga	IV B
49.	,,Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare- învățare în învățământul clasic și online”	Editura Edusi Asociația Educrates , Târgu - Mureș,	Mureșan Delia-Mia	IV D
50.	Parteneriat educațional ,, În curând vom fi școlari”	Grădinița PP ,, Universul copiilor”	Mesaroș Loredana-Marina Ilieș Delia Vâlean Roxana	IV E
51.	MagicDome -Planetariu	S.C. Univers Divers Studio SRL	Mesaroș Loredana-Marina	IV E
52.	,,Sunt bine cu mine”	Asociația Wellbeing Institute	Pop Alina	V E
53.	Proiect ecologic ,,Școli prietenoase cu natura”	Societatea Ornitologică Română - Filiala Cluj	Timbuș Meda	VI E
54.	Împreună cu Hristos prin lume	Colegiul Național Pedagogic ,,Gh. Lazăr”, Cluj-Napoca	Tomoiagă Alina	VIE
55.	Campanie de prevenire ,,Să vorbim despre…”	PREVENTIS	Timbuș Meda	VI-VIII
56.	Parteneriat educațional Cambridge PET	Asociația Eurolingua	Agafia Costinaș	VII C
57.	Parteneriat educational- Proiect Erasmus	United Schools - Dijon, France, Luna de Sus, Copaceni	Puscas Elvira Léo Lercier Dobrotski Irina	VIIID, VIIIE VI B, VIA, VI E, VIIB
58	MagicDome -Planetariu	S.C. Univers Divers Studio SRL	Pop Alina	gimnaziu, primar
59.	Proiect de prevenire a traficului de persoane	Asociația Națională împotriva traficului de persoane	Pop Alina	gimnaziu primar
60.	Seminar de formare continuă pe tema competențelor socio-emoționale	Institutul Inimii Cluj-Napoca	Pop Alina	cadre didactice
61.	Seminar de formare continuă pe tema competențelor socio-emoționale	Institutul Inimii Cluj-Napoca	Pojar Diana	Cadre didactice

I.6.4 Parteneriate educative interșcolare sau interjudețene – an școlar 2022 - 2023

Nr. crt.	Denumirea proiectului/ parteneriatului	Instituția parteneră	Cadre didactice implicate	Clasa
1.	,,Fugi in curtea scolii"	Runners Club	Budușan Monika	Preg-VIII

			Armean Mircea Duma Gabriel Mureșan Bogdan Tămășan Dorin Sârb Maria	
2.	Parteneriat educativ ,,Plein Air”	Colegiul de Arte Baia Mare	Goncan Stela Biro Elena Șaitiș Raluca Petrescu Ioana Mureșan Delia-Mia	II C III D IV A IV C IV D
3.	Proiect educativ ,,Suntem diferiți, dar egali”	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ,,Miron Ionescu” Cluj-Napoca	Nedila Dorothea Damaris	II E
4.	Parteneriat educativ ,,Prețuiește și dăruiește”	Școala Gimnaziala Specială Huedin	Rus Flavia-Diana	III A
5.	Parteneriat educativ ,,Carnavalul primaverii”	Grădinița cu PP ,,Licurici” Cluj-Napoca	Szalontai Raluca	III B
6.	Parteneriat educativ ,,Prețuiește și dăruiește’’	Școala Gimnaziala Specială Huedin	Szalontai Raluca	III B
7.	Parteneriat educativ ,,Prețuiește și dăruiește”	Școala Gimnaziala Specială Huedin	Man Nicoleta-Maria	III C
8.	Parteneriat educativ ,,Prețuiește și dăruiește’’	Școala Gimnaziala Specială Huedin	Biro Elena	III D
9.	Parteneriat educativ ,,Colide, Colinde’’	Biserica ,, Sf. Apostol și Evanghelist Matei’’	Biro Elena	III D
10.	Proiect educativ,,Colinde,colinde”	Parohia,,Sf.Ap.Ev.Matei,,	Bumbu Dănuț	III D
11.	Proiect educativ ” Trec la gimnaziu”	ISJ Cluj	Varga-Bob Ioana	IV A
12.	Proiect educativ ” Trec la gimnaziu”	ISJ Cluj	Cucu Laura	IV A
13.	Parteneriat educativ ,,Carnavalul primaverii”	Gradinita cu PP “Licurici” Cluj-Napoca	Saitis Raluca	IV A
14.	Proiect educativ ” Trec la gimnaziu”	ISJ Cluj	Mureșan Delia-Mia	IV D
15.	Proiect educativ ” Trec la gimnaziu,,	ISJ Cluj	Pop Alina	IV E
16.	Parteneriat educativ ”Punți între oraș și sat”	Școala Gimnazială Alexandru Bohățiel, Vultureni	Zanet Larisa Pop Alina Rus Cătălina	VD VE VIIIB
17.	Proiect educativ ”Mediu curat oriunde”	CN Gheorghe Șincai Cluj-Napoca	Timbuș Meda	VI E
18.	Parteneriat concurs interjudeţean	Colegiul Naţional ,,Iosif	Veresezan	VII A,

	"Noi şi chimia"	Vulcan" Oradea	Mihaela	VII C, VIII A

Tip de parteneriat	Număr parteneriate 2022-2023
Parteneriate cu instituții și autorități publice locale	12
Parteneriate cu instituții de educație, fundații și asociații nonguvernamentale	54
Parteneriate educative interșcolare sau interjudețene	23

I.6.5 Proiecte educative la nivel de școală – an școlar 2022 - 2023

Proiectele educative cultural-artistice, la nivel de unitate de învățământ preuniversitar sunt:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Cadrul didactic	Perioada	Clasa
1.	Proiect educativ „O faptă bună… multă bucurie adună ! " Ediția a III-a, noiembrie-decembrie 2022	Lucaciu Adriana	2022	PA
2.	Proiectul „Învață! Dă sens banilor și lucrurilor tale " Ediția II, martie 2023	Lucaciu Adriana	2023	PA
3.	Proiect educativ „O faptă bună… multă bucurie adună ! " Ediția a III-a, noiembrie-decembrie 2022	Buciură Mălina	2022	PB
4.	Proiectul „Învață! Dă sens banilor și lucrurilor tale " Ediția II, martie 2023	Buciură Mălina	2023	PB
5.	Proiect educativ „O faptă bună… multă bucurie adună! " Ediția a III-a, noiembrie-decembrie 2022	Ungureşan Ioana	2022	PD
6.	Proiectul „Învață! Dă sens banilor și lucrurilor tale " Ediția II, martie 2023	Ungureşan Ioana	2023	PD
7.	Proiectul „Învață! Dă sens banilor și lucrurilor tale " Ediția II, martie 2023	Fețanu Rodica	2023	PE
8.	Proiect educativ „O faptă bună… multă bucurie adună!" Ediția III	Muncaciu-Stan Alina Marțiș Daniela	Decembrie 2022	I A I B
9.	Târg de primăvară	Muncaciu-Stan Alina	Martie 2023	I B
10.	Proiect educativ „Hai să dăm mână cu mână"	Pojar Diana	ianuarie 2023	II B
11.	Proiectul „Fugi în curtea școlii! "	Pojar Diana	mai 2023	II B
12.	Proiectul „Învață! Dă sens banilor și lucrurilor tale", Ediția II, martie 2023	Goncan Stela	2023	II C
13.	Proict educativ „O faptă bună…multă bucurie adună!", ediția III, 2023	Goncan Stela	2023	II C

14.	Proeict educativ ,,Hai să dăm mână cu mână", ediția II, 2023	Goncan Stela	2023	II C
15.	Proiect educativ ,,O faptă bună… multă bucurie adună ! " Ediția a III-a, noiembrie 2022	Nap Valentina	2022	II D
16.	Proiect educativ ,,Hai să dăm mână cu mână"	Nap valentina	2023	II D
17.	Proiect educativ ,,O faptă bună… multă bucurie adună!", Ediția III	Nedila Dorothea Damaris	Decembrie 2022	II E
18.	Târg de primăvară	Nedila Dorothea Damaris	Martie 2023	II E
19.	Proiect educativ " O faptă bună… multă bucurie adună ! " Ediția a III-a, noiembrie 2022	Rus Flavia-Diana	noiembrie-decembrie 2022	III A
20.	Proiect educativ " Hai să dăm mână cu mână!"	Rus Flavia-Diana	iamuarie 2023	III A

I.6.6. Alte activități cultural-artistice, la nivel de unitate de învățământ preuniversitar sunt:

Nr. crt.	**Tipul Activității** (serbare /vizionare film/...)	**Denumirea activității/ filmului/...**	**Cadrul didactic**	**Perioada**	**Clasa**	**Număr de elevi participanți**
1.	Ziua Școlii - 45 de ani	Spectacol aniversar	înv./prof. școlii	noiembrie 2022	P-VIII	
2.	Atelier de lucru	"Educație financiară-Școala de valori"	Lucaciu Adriana	15.03.2023	PA	26
3.	Călătorie prin Univers	Planetariu Mobil	Lucaciu Adriana	martie 2023	PA	26
4.	Spectacol	Peter Pan	Lucaciu Adriana	martie 2023	PA	26
5.	Teatru de păpuși	Motanul încălțat	Buciură Mălina Lucaciu Adriana	8 februarie 2023	PB PA	26 26
6.	Atelier de lucru	"Educație financiară-Școala de valori"	Buciură Mălina	15.03.2023	PB	26
7.	Călătorie prin Univers	Planetariu Mobil	Buciură Mălina	martie 2023	PB	26
8.	Spectacol	Peter Pan	Buciură Mălina	martie 2023	PB	26
9.	Atelier de educație financiară	,,Educație financiară-Școala de valori"	Sampelean Roxana	Martie 2023	PC	25
10.	Atelier de educație	,,Educație financiară-Școala	Ungureşan Ioana	Martie 2023	PD	26

	financiară	de valori”				
11.	Călătorie prin Univers	Planetariu Mobil	Ungureşan Ioana	martie 2023	PD	26
12.	Călătoria cu trenul lui Moș Crăciun	petrecere în tren	Marțiș Daniela	19.12.2022	I A	22
13.	Aruncă totul si citește!	moment zilnic de lectură	Marțiș Daniela	permanent	I A	24
14.	Saluți, deci respecți!	Ziua mondială a salutului	Marțiș Daniela	21.11.2022	I A	24
15.	Dor de Eminescu	recitări	Marțiș Daniela	15.01.2023	I A	24
16.	Apelează 112 numai în caz de urgență!	activitate la ISU Cluj	Marțiș Daniela	27.04.2023	I A	24
17.	Teatru de păpuși	„Motanul încălțat”	Marțiș Daniela	Februarie 2023	I A	24
18.	Teatru	„Peter Pan”	Marțiș Daniela	Martie 2023	I A	24
19.	Atelier de pictură pe sticlă	Primăvara în ochi de copil	Marțiș Daniela	martie 2023	I A	24
20.	Atelier de lucru	„Educație financiară - Școala de bani pe roți-Flip”	Marțiș Daniela	Aprilie 2023	IA	24
21.	Atelier de lucru	„Vine primăvara!”	Muncaciu-Stan Alina	01.03.2023	I B	24
22.	Atelier de lucru	„Ziua mamei”	Muncaciu-Stan Alina	08.03.2023	I B	24
23.	Atelier de lucru	„Educație financiară-Școala de valori”	Muncaciu-Stan Alina	14.03.2023	I B	24
24.	Spectacol de magie	„Magie”	Muncaciu-Stan Alina	24.04.2023	I B	24
25.	Serbare	„Am terminat clasa I”	Muncaciu-Stan Alina	15.06.2023	I B	24
26.	Activitate educativă	„Prevenirea traficului de persoane”	Muncaciu-Stan Alina	Noiembrie 2022	I B	24
27.	Serbare pe clasă	„Crăciunul e aici!”	David Mara	Decembrie 2022	ID	22
28.	Teatru de păpuși	„Motanul încălțat”	David Mara	Februarie 2023	I D	22
29.	Teatru	„Peter Pan”	David Mara	Martie 2023	I D	22
30.	Atelier de confecționat lumânări	„Lumânări cu emoții”	David Mara	Aprilie 2023	I D	22
31.	Atelier de lucru	„Educație	David Mara	Aprilie 2023	ID	22

		financiară - Școala de bani pe roți-Flip”				
32.	Serbare pe clasă	„Iarna de afară””	Hiticaș Mirela	decembrie 2022	I E	24
33.	Teatru	,,Motanul încălțat”	Hiticaș Mirela	februarie 2023	I E	24
34.	Atelier de lucru	,,Educație financiară-Școala de valori”	Hiticaș Mirela	martie 2023	I E	24
35.	Călătorie prin Univers	Planetariu	Hiticaș Mirela	martie 2023	I E	24
36.	Atelier de pictură pe sticlă	Primăvara în ochi de copil	Hiticaș Mirela	martie 2023	I E	24
37.	Teatru	„Peter Pan”	Hiticaș Mirela	aprilie 2023	I E	24
38.	Spectacol de magie	Magicshow	Hiticaș Mirela	25 IV 2023	I E	24
39.	Spectacol de magie	Magicshow	Cuc Gheorghe	24 IV 2023	IIA	23
40.	Călătorie prin Univers	Planetariu Mobil	Cuc Gheorghe	martie 2023	II A	23
41.	Atelier de lucru	,,Educație financiară-Școala de valori”	Cuc Gheorghe	martie 2023	II A	23
42.	Atelier de pictură pe sticlă	Primăvara	Cuc Gheorghe	martie 2023	II A	23
43.	Călătoria cu trenul lui Moș Crăciun	petrecere în tren	Cuc Gheorghe	19.12.2022	II A	23
44.	Spargătorul denuci Acad de Muzica ” Gh. Dima”	spectacol	Cuc Gheorghe	decembrie 2023	II A	23
45.	Călătorie prin Univers	Planetarium Mobil	Pojar Diana	martie 2023	II B	24
46.	Atelier de pictură pe sticlă	Veselie de primăvară	Pojar Diana	Martie 2023	II B	24
47.	Teatru de papusi	Motanul Incaltat	Pojar Diana	februarie 2023	II B	24
48.	Spectacole online	Povesti cu Giorgi	Pojar Diana	ianuarie-iunie	II B	24
49.	Secret Santa	Clasa II B-Activitate	Pojar Diana	Decembrie	II B	24
50.	Atelier de lucru	Educație financiară- Școala de valori	Goncan Stela	martie 2023	II C	24
51.	Teatru de păpuși	Motanul încălțat	Goncan Stela	februarie	II C	24

				2023		
52.	Atelier de olărit	Ce pot face ale mele două mâini dibace?	Goncan Stela	decembrie 2022	II C	24
53.	Atelir de lucru	Istoria scrierii	Goncan Stela	decembrie 2022	II C	24
54.	Ateliere de lucru Ziua Școlii	Istoria scrisului	Nap Valentina	noiembrie 2022	II D	22
55.	Activități educative	Sărbătoriții toamnei , ai primăverii, ai verii	Nap Valentina	octombrie 2022 martie 2023 iunie 2023	II D	22
56.	Activități dedicate Sărbătorilor de Iarnă	Secret Santa Călătorie cu trenulețul de Crăciun	Nap Valentina	decembrie 2022	II D	22
57.	Teatru de păpuși	Motanul Încălțat	Nap Valentina	februarie 2023	II D	22
58.	Planetariu Mobil	Călătorie în Univers	Nap Valentina	martie 2023	II D	22
59.	Atelier de pictură pe sticlă	Primăvara	Nap Valentina	martie 2023	II D	22
60.	Serbare pe clasă	„Iarna de afară”	Nedila Dorothea Damaris	decembrie 2022	II E	23
61.	Atelier de lucru	„Educație financiară-Școala de valori”	Nedila Dorothea Damaris	martie 2023	II E	21
62.	Târg caritabil de mărțișoare la nivel de clasă în parteneriat cu elevii de la Centrul Școlar „Miron Ionescu”	„Culori de primăvară”	Nedila Dorothea Damaris	martie 2023	II E	21
63.	Atelier artistic	„Ziua mamei”	Nedila Dorothea Damaris	martie 2023	II E	21
64.	Activitate final de an școlar	„Adio, clasa a II - a!”	Nedila Dorothea Damaris	iunie 2023	II E	21
65.	Atelier de olărit	„Ce pot modela cu mânuțele mele?”	Nedila Dorothea Damaris		II E	21
66.	Atelier de gătit	„Cum se face înghețata?”	Nedila Dorothea Damaris	aprilie 2023	II E	21
67.	Atelier de cofetărie	„Ornăm turtă dulce”	Nedila Dorothea Damaris	aprilie 2023	II E	21
68.	Atelier de confecționat	„Ce culoare are zâmbetul meu?”	Nedila Dorothea Damaris	aprilie 2023	II E	21

	lumânări					
69.	Ateliere interdisciplinare online	Din seria ,,Cronicile Misterioase ale Muzeului”	Rus Flavia-Diana	noiembrie - decembrie 2022	III A	25
70.	Atelier cultural-artistic	,,Tradiții și obiceiuri de iarnă”/ “Poveste de Crăciun”	Rus Flavia-Diana	decembrie 2022 - ianuarie 2023	III A	25
71.	Teatru pentru copii	,,Motanul încălțat”	Rus Flavia-Diana	8 februarie 2023	III A	25
72.	Călătorie prin Univers	Planetariu Mobil	Rus Flavia-Diana	martie 2023	III A	25
73.	Atelier de lucru	,,Educație financiară-Școala de valori”	Rus Flavia-Diana	martie 2023	III A	25
74.	Atelier de pictură pe sticlă	,,Veselie de primăvară”	Rus Flavia-Diana	martie 2023	III A	25
75.	Spectacole online	Povești cu Giorgi	Rus Flavia-Diana	martie - aprilie 2023	III A	25
76.	Teatru	,,Motanul încălțat”	Man Nicoleta	08.02.2023	III C	26
77.	Călătorie prin Univers	Planetariu	Man Nicoleta	martie 2023	III C	26
78.	Atelier de lucru	,,Educație financiară-Școala de valori”	Man Nicoleta	martie 2023	III C	26
79.	Atelier de pictură pe sticlă	Primăvara în ochi de copil	Man Nicoleta	martie 2023	III C	26
80.	Spectacole online	Povești cu Giorgi	Man Nicoleta	martie - aprilie 2023	III C	26
81.	Ateliere interdisciplinare online	Din seria ,,Cronicile Misterioase ale Muzeului,,	Man Nicoleta	noiembrie-decembrie 2022	III C	26
82.	Teatru pentru copii	Motanul Incălțat	Biro Elena Szalontai Raluca	8 II. 2023	III D III B	22 26
83.	Spectacol de magie	Magicshow	Biro Elena Szalontai Raluca	25 IV 2023	III D III B	22 26
84.	Atelier de lucru	,,Ziua mamei”	Biro Elena	08.03.2023	III D	22 26
85.	Atelier de lucru	,,Educație financiară-Școala de valori”	Biro Elena Szalontai Raluca	14.03.2023	III D III B	22 26
86.	Secret Santa	Cadouri de Crăciun	Biro Elena	decembrie 2022	III D	22

87.	Călătorie prin Univers	Planetariu	Biro Elena Szalontai Raluca	martie 2023	III D III B	22
88.	Atelier artistic	„Ziua mamei”	Biro Elena Szalontai Raluca	martie 2023	III D III B	22 26
89.	Activitate final de an școlar	„Adio, clasa a III - a!”	Biro Elena Szalontai Raluca	iunie 2023	III D III B	22 26
90.	Atelier de pictură pe sticlă	Primăvara în ochi de copil	Biro Elena Szalontai Raluca	martie 2023	III D III B	22 26
91.	Spectacole online	Povești cu Giorgi	Biro Elena Szalontai Raluca	martie - aprilie 2023	III D III B	22 26
92.	Ateliere interdisciplinare online	Din seria ,,Cronicile Misterioase ale Muzeului,,	Biro Elena	noiembrie-decembrie 2022	III D	22
93.	Spectacol muzical	Peter Pan	Todică Olga, Sâmpălean Roxana, Marțiș Daniela…	31.03.2023	IV B PC IC	26+...
94.	Atelier de lucru Ziua Școlii	Hai cu noi la șezătoare	Todică Olga Marțiș Daniela	noiembrie 2023	IV B IC	52
95.	Atelier de lucru	România. te iubesc!	Petrescu Ioana	decembrie 2023	IV C	27
96.	Activitate ludică și artistică	Secret Santa	Petrescu Ioana	decembrie 2023	IV C	27
97.	Atelier artistic	Cea mai scumpă de pe lume MAMA	Petrescu Ioana	martie 2023	IV C	27
98.	Călătorie prin Univers	Planetarium Mobil	Petrescu Ioana	martie 2023	IV C	27
99.	Activitate ecologică	Colectare deșeuri	Petrescu Ioana	martie 2023	IV C	27
100.	Atelier de lucru	Risipa alimentară	Petrescu Ioana	martie 2023	IV C	27
101.	Atelier artistic	Ziua Meseriilor	Petrescu Ioana	aprilie 2023	IV C	27
102.	Activitate de dezvoltare personală	,,Eticheta” invitat: Stamatie Constantin	Petrescu Ioana	aprilie 2023	IV C	27
103.	Vizionare film	„Viața secretă a animalelor”	Petrescu Ioana	aprilie 2023	IV C	27
104.	Serbare	,,La revedere, clasa a IV-a!”	Petrescu Ioana	aprilie 2023	IV C	27
105.	Teatru pentru copii	Motanul Incălțat	Mureșan Delia-Mia	8 II. 2023	IV D I A	22 24

			Marțiș Daniela			
106.	Spectacol de magie	Magicshow	Mureșan Delia-Mia	25 IV 2023	IV D	24
107.	Serbare pe clasă :Iată, vine Moș Crăciun!	serbare	Mureșan Delia-Mia	20 XII 2022	IV D	24
108.	Adio, ciclu primar !	serbare	Mureșan Delia-Mia	12 VI. 2023	IV D	24
109.	Atelier de educație financiară	„Educație financiară-Școala de valori”	Mesaroș Loredana Marina Todică Olga	17.03.2023	IV E IV B	25 26
110.	Călătorie prin Univers	Planetarium Mobil	Mesaroș Loredana	martie 2023	IV E	25
111.	Lecția Națională de Educație Financiară	„Să vorbim despre bani și bănci”	Oprița Marius	18.10.2022	V B	23
112.	Activitate de Ziua Europei	Ziua Europei - semnificații istorice	Oprița Marius Dumitriu Liana	9, 05, 2023	V B VI A	48
113.	Călătorie prin Univers	Planetariu	Pop Alina	martie 2023	V E	23
114.	Călătorie prin Univers	Planetariu	Agafia Costinaș	aprilie 2023	VI A	26
115.	Vizionare film	Enola Holmes 3 idioţi	Veresezan Mihaela	23.09.2023 07.12.2023	VI C	26
116.	Ieşire Multiplex Leul Cluj	Închegarea colectivului	Veresezan Mihaela	07.10. 2022	VI C	26
117.	Atelier dezbatere Ziua Şcolii	Abuzul de autoritate în nuvela „Proștii “ de L. Rebreanu Abuzul de putere al autorităților, în nuvela „Proștii” de Liviu Rebreanu- dezbatere	Feneșan Anca Pop Alina Vereșezan Mihaela	28.11.2023	VI C	26
118.	Secret Santa	Cadouri de Crăciun	Veresezan Mihaela	decembrie 2022	VI C	26
119.	Călătorie prin Univers	Planetarium Mobil	Veresezan Mihaela	13.03.2023	VI C	26
120.	Ieşire Opera Naţională	Chiriţa în concert	Veresezan Mihaela	18.04.2023	VI C	22

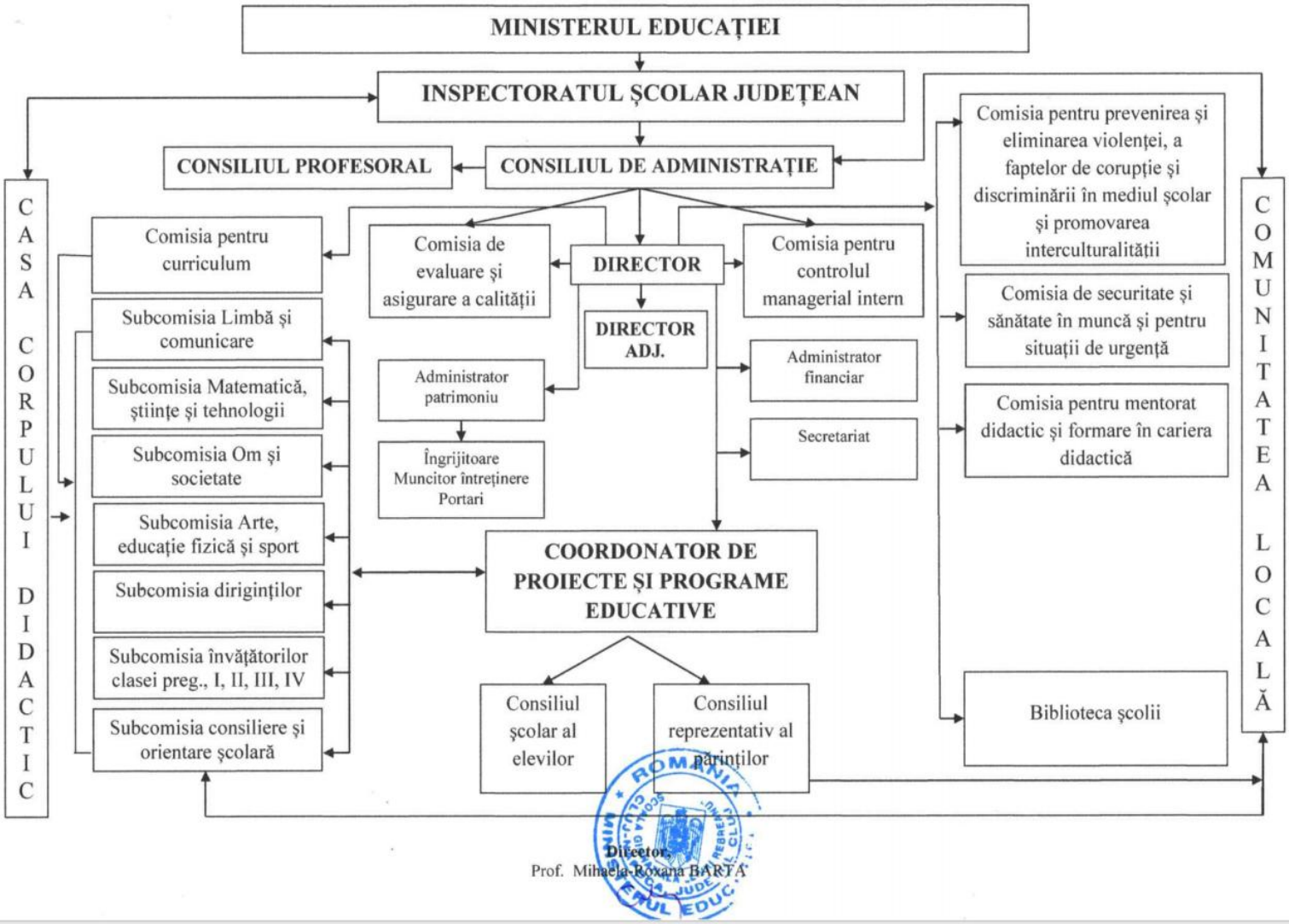
121.	Secret Santa	Cadouri de Crăciun	Armancă Ioana	decembrie 2022	VI D	27
122.	Călătorie prin Univers	Planetariu	Armancă Ioana	martie 2023	VI D	27
123.	Atelier de informatică și TIC	„Programăm, simulăm, ne jucăm și învățăm”	Timbuș Meda	26.11.2022	VI E	25
124.	Lecția Națională de Educație Financiară	„Să vorbim despre bani și bănci”	Timbuș Meda	18.10.2022	VI E	25
125.	Educație civică	Prevenirea traficului de persoane	Timbuș Meda	17.10.2022	VI E	25
126.	Activitate sportivă	Sports Festival „Sportul te învață să cazi și să te ridici”	Timbuș Meda	8-12 iunie 2023	VI E	25
127.	Atelier de lucru	Șezătoare - confecționare semne de carte cu motive populare cusute	Timbuș Meda	noiembrie 2022	VI E	25
128.	Activitate de Ziua Unirii Principatelor române	Mica Unire - Generația pașoptistă	Oprița Marius Dumitriu Liana	23.01.2023	VII A	23
129.	Călătorie prin Univers	Planetariu mobil	Muntean Laura	15 Martie 2023	VIIC	28
130.	Secret Santa	Cadouri de Crăciun	Muntean Laura	Decembrie 2022	VIIC	28
131.	Activitate de Ziua Națională a României	Marea Unire din 1918	Oprița Marius Dumitriu Liana	28. 12. 2022	VIII A VIII B	47
132.	Activități desfășurate în cadrul” United Schools”- Dijon	L'environnement L’eau et la santé Les jeux Olymqiques Pollution plastique, etc.	Puscas Elvira Léo Lercier	Perioada: oct- 2022- iunie 2023	VIII D VIIIE VIIB VI E VI A VIB	20 19 26 25 26 26
133.	Spectacol dedicat Sărbătorii Crăciunului	Colinde, Colinde	Cuc Gheorghe Ilișiu Simona Sâmpălean Roxana Pojar Diana Szalontai Raluca Todică Olga	decembrie 2023	corul claselor primare și corul profesorilor	

			Ungureșan Ioana			

Nr. înreg. 2551 / 20.09.2023

Aprobat în C.A. din data de 20.09.2023

Organigrama Școlii Gimnaziale *Liviu Rebreanu*, Cluj-Napoca
Anul școlar 2023-2024



Director,
Prof. Mihaela-Roxana BARTA

CAPITOLUL II

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ŞI INTERN
ANALIZA PESTE

II.1.1. ANALIZA PESTE

Activitatea unei instituţii de învăţământ este influenţată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici şi ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta îşi desfăşoară activitatea. Performanţa instituţională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică şi legislativă, de evoluţia economică la nivel local, regional, naţional şi internaţional, de progresul social intern şi de integrarea în structurile economice şi culturale ale Uniunii Europene.

Analiza PEST(E) a permis identificarea următorilor factori care influenţează activitatea Școlii Gimnaziale „ Liviu Rebreanu".

A. POLITIC

Strategia de guvernare în educaţie vizează îndeplinirea mai multor obiective:

- Creşterea performanţei sistemului românesc de învăţământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor şi competenţelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală şi profesională din perspectiva învăţării pe tot parcursul vieţii;
- Deschiderea sistemului de educaţie, formare profesională şi cercetare către societate, către mediul social, economic şi cultural;
- Întărirea gradului de coeziune socială şi creşterea participării cetăţenilor la programele de dezvoltare economică şi socială prin promovarea cetăţeniei active;
- Stimularea inovării şi creativităţii, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educaţie şi de formare profesională;
- Construirea societăţii cunoaşterii prin transformarea educaţiei în vector de dezvoltare socioeconomică;
- Asigurarea competitivităţii la nivel european şi internaţional;
- Stimularea creativităţii, inovării şi transferului tehnologic;
- Promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor studii și analize;
- Respectarea principiului autonomiei în educaţie şi a principiului responsabilităţii publice şi întărirea mecanismelor legale de funcţionare a acestor principii;
- Creşterea vizibilităţii internaţionale a României prin rezultatele obţinute în educaţie;
- Coordonarea politicilor din sectorul educaţiei cu politicile şi iniţiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menţionate;
- Creşterea resurselor financiare alocate educaţiei, inclusiv prin atragerea unor surse de

finanţare private;
- Respectarea principiului dialogului social;

B. ECONOMIC

- cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverşi agenţi economici (donaţii, sponsorizări) precum şi parteneriate pentru finanţarea acţiunilor sistemului de învăţământ (stagii de practică, cercetare ştiinţifică etc.);
- descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanţarea învăţământului, astfel încât unităţile şcolare să poată valorifica superior potenţialul financiar, uman şi material de care dispun;
- orientarea actuală impune translarea interesului unităţilor şcolare spre o cultură a proiectelor;
- migraţia forţei de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forţă de muncă din partea pieţei interne şi externe în diverse calificări şi profesii.

C. SOCIAL

- oferta educaţională (profilurile şi specializările în care şcolile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piaţa muncii şi în sistemul de absorbţie profesională;
- aşteptările comunităţii de la şcoală;
- rolul sindicatelor şi a societăţii civile modifică obiectivele de dezvoltare instituţională;
- cererea crescândă venită din partea comunităţii pentru educaţia adulţilor şi pentru programe de învăţare pe tot parcursul vieţii transformă unităţile de învăţământ în furnizori de servicii educaţionale**.**

D. TEHNOLOGIC

Tehnologia are un rol determinant în progresul societății. Sectorul tehnologic cu cel mai mare impact asupra creșterii calităţii şi eficientizării procesului de învăţământ îl reprezintă tehnologia informațiilor. Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu" pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice o bază materială modernă, cu o dotare TIC performantă - atât hardware, cât și software:

- calculatoare conectate la internet şi videoproiectoare în toate laboratoarele și sălile de clasă;
- imprimante și/sau copiatoare în birouri;
- 5 table interactive;
- 2 laboratoare de informatică, dotate cu rețele compuse din calculatoare;
- Catalog electronic.

Cadrele didactice au competențe de utilizare a tehnologiei informației și utilizează tablele interactive în activitatea didactică și în activitatea de autoinstruire.

E. ECOLOGIC

- Integrarea în Uniunea Europeană impune respectarea unor norme de protejare a mediului de către unităţile şcolare.
- Proiectele educaționale realizate de școala noastră respectă principiile dezvoltării durabile.
- Școala noastră se implică în rezolvarea problemelor de mediu prin derularea de proiecte ecologice și activități de voluntariat privind educația ecologică.
- Programe și proiectele pe teme de mediu derulate anual:
- Proiecte educative: “Şcoli prietenoase cu natura”, “Sănătate prin mişcare”.
- Colectarea de baterii: "Bateria buclucaşă", “Olimpiada deşeurilor”.

CAPITOLUL III

ANLIZA S.W.O.T

III.1. CURRICULUM

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
✓ Întocmirea corectă și la timp a planificărilor; ✓ Utilizarea metodelor şi mijloacelor moderne, adecvate conţinuturilor învăţării şi particularităţilor de vârstă ale elevilor; ✓ Stabilirea disciplinelor opționale în funcţie de cerinţele şi nevoile de instruire ale beneficiarilor educației; ✓ Obținerea unui procent de 97,48% promovabilitate la Evaluarea Națională – clasa a VIII- a, în creștere cu 5,28 față de anul școlar anterior; ✓ Implicarea elevilor în activităţi extraşcolare diversificate; ✓ Utilizarea mijloacelor de învățământ care facilitează procesul de învățare și sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; ✓ Integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor; ✓ Rezultate bune și foarte bune obținute la diferite competiții școlare.	- Programe școlare încărcate; - Slaba valorificare în activități practice/ concrete a conținuturilor predate la clasă; - Abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențele cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; - Slaba motivare a elevilor de a asimila anumite conținuturi datorită lipsei de conștientizare a utilității acestora în viața reală; - Puține sarcini de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; - Insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularităţile elevilor cu CES.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
Existența unor resurse educaționale digitale diverse/ platforme educaționale; Posibilitatea de creare de resurse educaționale digitale folosind diferite aplicații/ platforme.	- Situația epidemiologică care a impus desfășurarea orelor în on-line a condus la accentuarea scăderii performanței școlare.

III.2. RESURSE UMANE

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
✓ 100% personal didactic calificat; ✓ 71% cadre didactice titulare; ✓ Cadre didactice preocupate de dezvoltarea profesională și de evoluția în carieră; ✓ Mentorarea cadrelor didactice debutante de către colegi cu experiență; ✓ Creșterea numărului de elevi față de anii școlari anteriori; ✓ Înființarea în acest an a 5 clase pregătitoare față de 4 câte au fost propuse în proiectul planului de școlarizare.	- Rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; - Creșterea numărului de situații/ documente pe care un cadru didactic le are de elaborat de-a lungul unei zile de activitate, în detrimentul focusării pe actul didactic propriu-zis; - Diminuarea interesului unor elevi pentru activitatea instructiv-educativă din perioada școlii on-line; - Slabe relații de socializare și interacțiune fizică între elevi, ceea ce duce la un nivel scăzut al coeziunii de grup, probleme emoționale în rândul copiilor.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
Existența unei oferte diversificate a programelor de formare acreditate sau avizate; Existența unor programe diverse cu finanţare europeană.	- Deficitul de resurse umane la anumite discipline.

III.3. RESURSE MATERIALE – FINANCIARE

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
✓ Utilizarea platformei educaționale G-Suite, a softurilor, a diferitelor aplicații nu doar pentru desfășurarea activităților în on-line, ci și pentru a posta diferite materiale/ proiecte etc.; ✓ Dotarea sălilor de clasă cu mijloace de învățare moderne și cu internet; ✓ Dotarea cadrelor didactice cu tablete grafice; ✓ Dotarea sălii de sport cu materiale sportive variate; ✓ Săli de clasă dotate cu mobilier nou/ aproape nou, adecvat vârstei elevilor; ✓ Existența a două laboratoare de informatică bine dotate;	- Vechimea clădirilor necesită lucrări ample de reabilitare termică și energetică; - Gradul major de degradare a gardului împrejmuitor din curțile celor două clădiri.

✓ Dotarea școlii cu sistem de supraveghere audio-video, cu sistem de securitate; ✓ Existența a două cabinete medicale și a unui cabinet stomatologic; ✓ Existența a două biblioteci școlare bine dotate; ✓ Existența unei săli de lectură (*Stația de carte*) și a unei săli multifuncționale (*Happy Room*), pentru desfășurarea altfel a unor activități instructiv-educative; ✓ Achiziționarea de mobilier adecvat/ reglabil pentru elevii a 3 clase pregătitoare; ✓ Dotarea din fonduri extrabugetare a laboratorului de informatică cu calculatoare de o bună generație; ✓ Reamenajarea bibliotecii din clădirea de pe Aleea Moldoveanu, din fonduri extrabugetare – zugrăvit, rașchetat, rafturi noi; ✓ Recondiționarea a două terenuri sportive din clădirea claselor gimnaziale, prin aplicarea de tartan; ✓ Reabilitarea a patru băi pentru elevi în clădirea claselor gimnaziale; ✓ Zugrăvirea a șapte săli de calsă și tavanului sălii de sport; ✓ Zugrăvirea și rașchetarea cabinetelor de informatică de pe Aleea Moldoveanu.	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
Gamă variată de platforme educaționale care pot fi folosite/ alternate în activitatea intructiv-educativă; Parteneri dispuși să se implice în finanțarea cu bani sau cu materiale în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii.	- Achizițiile de servicii de reabilitare a spațiilor școlare sunt anevoioase, procedurile desfășurându-se uneori în intervale lungi de timp.

IV.4. RELAȚII COMUNITARE

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
✓ Desfășurarea de activități de prevenire a violenței, a abandonului școlar, a prevenirii consumului de alcool și substanțe interzise în colaborare cu	- Lipsa unui parteneriat real și constructiv între unii dintre părinți și școală;

diferite ONG-uri/ instituții; ✓ Încheierea unui număr mare de parteneriate educaționale cu diferite instituții; ✓ Atragerea de fonduri extrabugetare de la diverse asociații/ ONG-uri.	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
✓ Contextualizarea învățării prin implicarea în parteneriate cu diverse instituții/ Asociații/ ONG-uri; ✓ Disponibilitatea unor instituții abilitate/ ONG-uri de a desfășura în școală activități de prevenire a violenței, a abandonului școlar, a prevenirii consumului de alcool și substanțe interzise; ✓ Existența unui mediu universitar și de business deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar.	- Timpul limitat al părinţilor poate conduce la slaba implicare a lor în activităţile şcolii.

CAPITOLUL IV
STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAŢIEI

IV.1. VIZIUNE ŞI MISIUNE

VIZIUNEA

În viziunea noastră, lucrând împreună, dascăli, elevi, părinți, comunitate, vom reuși să transformăm școala ***Liviu Rebreanu*** într-un mediu care insuflă valori, stimulează dorința de cunoaștere, creativitatea, implicarea activă/ proactivă și contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, luminându-le mintea și sensibilizându-le sufletul. La finalul mandatului nostru, **Școala Gimnazială *Liviu Rebreanu*** va fi cea mai bună opțiune pentru copiii din comunitatea apropiată și un spațiu sigur și plăcut pentru toți cei care îi trec pragul.

MISIUNEA ŞCOLII

Școala Gimnazială *Liviu Rebreanu* urmărește să le asigure tuturor elevilor un parcurs educațional de calitate, sustenabil în vederea orientării școlare și profesionale optime, a inserției în liceele teoretice, tehnologice (inclusiv învățământul profesional și dual) sau vocaționale, conform aptitudinilor și potențialului fiecăruia, astfel încât fiecare elev să se bucure de propriul succes.

Școala Gimnazială *Liviu Rebreanu* le dezvoltă elevilor competenţe esenţiale utile în viață: **comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea şi utilizarea informaţiilor complexe**, îi învaţă pe elevi cum să-şi **protejeze** propria sănătate şi siguranţa persoanei, le cultivă elevilor competenţe de **integrare activă** în grupuri diferite: mediu profesional, familie, prieteni etc., îi ajută pe elevi să înţeleagă şi să aplice **principiile**

democraţiei, îi ajută pe elevi să înţeleagă **schimbările** care au loc în jurul lor şi să devină adaptabili, flexibili, dinamici, îi ajută pe elevi să respecte, să apere şi să promoveze **valorile naţionale și europene.**

CAPITOLUL V
ŢINTE ŞI OPŢIUNI STRATEGICE

T1. Dezvoltarea competenţelor cheie la elevi prin activităţi şcolare şi extracurriculare

Motive/ argumente:

- conturarea profilul absolventului de clasa a IV-a şi a celui de clasa a VIII-a, prin 8 competenţe cheie ce trebuie vizate de toate disciplinele de studiu;
- dezvoltarea unor strategii didactice pornind de la competenţele specifice din programele şcolare;
- asigurarea continuităţii şi a progresului de la o clasă la alta, urmărind centrarea pe elev, ca subiect al activităţii instructiv-educative;
- asigurarea corelării între competenţele specifice şi decupaje de conţinuturi ale învăţării, ţinând seama de nevoile de învăţare, de nivelul de vârstă al elevului şi de timpul de studiu de care dispune acesta;
- asigurarea coerenţei la nivelul disciplinei şi a corelării la nivelul ariei curriculare;
- accentuarea caracterului practic-aplicativ al demersului didactic prin eliminarea unor aspecte care îl plasau la un nivel prea teoretic;
- construirea unei varietăţi de contexte problematice, în măsură să genereze deschideri către diferite domenii de studiu;
- folosirea unor strategii diferite în rezolvarea aceleiaşi probleme, atunci când este cazul;
- organizarea unor activităţi variate de învăţare pentru elevi, în echipă şi/ sau individual, în funcţie de nivelul şi de ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia;
- construirea acelor secvenţe de învăţare care să permită activităţi de explorare/investigare la nivelul noţiunilor de bază studiate;

- criteriul de asigurare a calităţii actului de predare-învăţare-evaluare este reprezentat de formarea competenţelor specifice la sfârşitul fiecărui an de studiu, precum şi de formarea competenţelor generale la sfârşitul unui ciclu şcolar;
- formarea competenţelor de aplicare a cunoştinţelor dobândite în vederea dezvoltării creativităţii elevilor, pentru trecerea de la motivaţia extrinsecă la cea intrinsecă, deoarece motivaţia intrinsecă este superioară celei extrinseci, include interes, exaltare şi încredere, având ca rezultat creşterea performanţei, a creativităţii şi a respectului de sine;
- adaptarea stilurilor de predare-învățare-evaluare și a strategiilor la particularitățile individuale sau/și specifice grupurilor de elevi;
- îmbunătățirea permanentă a pregătirii elevilor în vederea susținerii unor evaluări externe;
- planificarea eficientă a activităților didactice în vederea asigurării diversităţii şi nevoilor de formare a elevilor;
- asigurarea securității tuturor celor implicați în procesul instructiv-educativ pe parcursul desfășurării programului;
- implicarea școlii în realizarea de proiecte Erasmus +, e-Twinning în calitate de solicitant și partener;
- dezvoltarea de parteneriate cu școli din țară și străinătate;
- monitorizarea proiectelor și programelor aflate în desfășurare;
- formarea și dezvoltarea abilităților de a utiliza o limbă străină ca mijloc de comunicare atât în cadrul proiectelor, parteneriatelor și programelor, cât și în cadrul disciplinelor opționale;
- activități organizate în colaborare cu British Council.

T2. Oferta educaţională între definire, proiectare, promovare şi revizuire

Motive/ argumente:

- consultarea periodică a beneficiarilor în privinţa ofertei educaţionale;

- proiectarea CDŞ pornind de la nevoile identificate ale elevilor;
- asigurarea accesului educabililor la învăţarea mai multor limbi străine, conform chestionarelor aplicate în mai 2023;
- necesitatea proiectării disciplinelor de studiu conform noilor programe şcolare, orientate pe atingerea treptată a competenţelor specifice, în cei 4 ani de studiu în ciclul primar/ gimnaziu, discipline care, împreună, duc la formarea profilului absolventului de clasa a IV-a/ a VIII-a;
- proiectarea activităţilor prin care să formăm la elevi cele 8 competenţe cheie, nu doar cele specifice disciplinei noastre de studiu;
- respectarea recomandărilor de igienă şcolară privind echilibrul între activitatea şcolară a educabilului şi celelalte tipuri de activităţi specifice vârstei.

T3. Implicarea activă a părinților, agenților economici, instituțiilor și autorităților locale în activitățile școlii

Motive/ argumente:

- comunicarea către părinţi a ţintelor educaţionale şi a măsurilor remediale în caz de nereuşită şcolară;
- comunicarea către părinţi a ţintelor educaţionale pentru programele de dezvoltare adresate elevilor capabili de performanţă;
- implicarea părinţilor în planificarea activităţilor remediale sau de dezvoltare;
- oferirea oportunităţii elevilor de a participa în proiecte realizate de echipe comune cu reprezentanţi ai comunităţii ;
- desfăşurarea sistematică a unor activităţi curriculare şi extracurriculare cu resursele puse la dispoziţie de partenerii publici şi privaţi din comunitate;
- solicitarea şi finanţarea, de către comunitatea locală, a unor servicii educaţionale suplimentare (de educaţie a adulţilor, conferinţe, prezentări etc.);

- participarea sistematică a reprezentantului conducerii unităţii şcolare la şedinţele Consiliului Local dedicate problematicii educaţiei;
- promovarea sistematică, în şcoală şi în comunitate, a progreselor şi a rezultatelor deosebite obţinute de către educabili.
- identificarea partenerilor și a agenților economici pentru proiectele școlii;
- întărirea și dezvoltarea relațiilor pe plan local, colaborarea cu instituții de cultură, ONG-uri;
- susținerea școlii cu sponsorizări financiare și materiale;
- acordarea unor premii pentru elevii cu rezultate deosebite;
- organizarea acțiunilor cu caracter extrașcolar în parteneriat cu instituții și organizații locale pe teme de: sănătate, cultură, drepturi ale copilului, ecologie, protecția mediului.

T4. Dezvoltarea profesională a personalului didactic

Motive/ argumente:

- identificarea nevoilor de formare profesională continuă prin aplicarea unor chestionare;
- perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice prin grade didactice, cursuri de formare, doctorate, masterate, activități metodice şi ştiinţifice;
- valorificarea participării personalului didactic şi de conducere la activităţile metodice prin ateliere de lucru la nivel de catedră/ comisie metodică;
- participarea cel puţin a 80% dintre cadrele didactice, în ultimii trei ani, la programe de formare şi dezvoltare profesională cu tematică legată de programele de reformă în curs;
- conştientizarea necesităţii asumării răspunderii individuale pentru asigurarea calităţii fiecărui program de studiu şi a tuturor activităţilor desfăşurate;
- iniţierea de proiecte de cercetare proprii în domeniul educaţional sau în domenii conexe;
- încurajarea sistematică, utilizând pârghii financiare şi nefinanciare a inovaţiei didactice şi a utilizării acesteia în activitatea educaţională curentă;

- susţinerea financiară a participării personalului de conducere, didactic, didactic auxiliar şi nedidactic la programe de dezvoltare profesională;
- organizarea sistematică, în şcoală, a unor manifestări ştiinţifice cu participarea elevilor şi a cadrelor didactice;
- iniţierea sistematică a unor activităţi metodice la nivel zonal/ regional;
- dobândirea, de către unitatea şcolară, a statutului de centru de resurse/ centru metodic la nivel zonal, regional sau naţional.

T5. Baza materială a şcolii – de la caracteristicile spaţiilor şcolare la dotarea şi utilizarea în siguranţă a spaţiilor şcolare în timpul desfăşurării programului

Motive/ argumente extrase din analiza răspunsurilor la chestionarele aplicate elevilor şi părinţilor acestora, din Mai 2023:

- lipsa laboratoarelor de fizică, chimie, biologie;
- calculatoare performante în sălile de clasă;
- amenajarea neadecvată a sălii de sport, a terenurilor de sport;
- lipsa mobilierului în curtea şcolii;
- solicitări de bănci potrivite după statura elevilor şi dulapuri în sălile de clasă.

La acestea mai adăugăm necesitatea dezvoltării fondului de carte a bibliotecii şi realizarea unui centru de documentare şi informare conform indicatorului de calitate 18.

OPŢIUNI STRATEGICE

T1. Dezvoltarea competenţelor cheie la elevi prin activităţi şcolare şi extracurriculare

OPŢIUNI STRATEGICE	ACTIVITĂŢI	RESURSE		TERMEN	RESPONSABIL	REZULTATE AŞTEPTATE
		Umane	**Financiare şi materiale**			
Dezvoltarea componentei formative a procesului educativ prin activităţi şcolare şi extracurriculare care optimizează curriculumul şi asigură dezvoltarea la elevi a celor 8 competenţe cheie ce trebuie vizate de toate disciplinele de studiu.	-Propunerea unor activităţi şcolare şi extracurriculare care optimizează curriculumul, prin care elevii îşi formează cele 8 competenţe cheie, pot transpune în practică cunoştinţele acumulate şi îşi formează comportamente dezirabile -Participarea elevilor la concursuri şi olimpiade şcolare -Organizarea de activităţi extraşcolare şi extracurriculare, profesionale, culturale şi sportive -Continuarea sau demararea unor noi proiecte, programe şi parteneriate	Cadre didactice Elevi	Costurile materialelor utilizate	Permanent	Director adjunct Comisia de curriculum Consilier educativ Responsabil proiecte, programe, parteneriate	-Creşterea numărului de cadre didactice care antrenează elevii în proiecte şi programe educative, concursuri tematice -Proiect activităţi extracurriculare şi extraşcolare -Formarea celor 8 competenţe cheie la elevi prin activităţi diversificate - Creşterea numărului de elevi premiaţi la concursuri şi olimpiade -Creşterea performanţei şcolare la testările interne
Educaţia pentru **sănătate**: -cunoaşterea şi respectarea normelor de igienă,	-Propunerea de opţionale precum *Farmacia naturii*, *Educaţie pentru sănătate* la ciclul gimnazial -Participarea la concursuri de specialitate (ex. *Descoperă o lume sănătoasă*) -Organizarea unor sesiuni de proiecte şi referate cu teme actuale de educaţie pentru sănătate, în şcoală, dar şi între şcolile din vecinătate	Profesori Biologie Elevi	Soft educaţional Laptop Videoproiector	Modulul 2 al fiecărui an şcolar	Şef comisie metodică Profesori Biologie	-Diplome -Panouri tematice -Scăderea comportamentelor cu risc pentru sănătate şi formarea la elevi a unui stil de viaţă sănătos -Formarea unor *Competenţe matematice şi competenţe de bază în ştiinţe şi tehnologii* prin calcularea şi interpretarea unor indici precum cel de obezitate, progresia răspândirii unor boli contagioase, etc.

Educaţia pentru **mediu**: cunoaşterea şi respectarea normelor de mediu, proiecte de mediu	- Propunerea de opţionale pe teme de mediu cum ar fi *Educaţie ecologică , Curiozităţi din lumea vie, Să descoperim nestematele Clujului ,* la ciclul gimnazial -Participarea la concursuri de specialitate (ex. *Proiecte de mediu*) -Organizarea unor sesiuni de proiecte şi referate cu teme de mediu, în şcoală, dar şi între şcolile din vecinătate -Organizarea de excursii tematice la obiective ocrotite de la noi din ţară -Organizarea unor campanii de ecologizare	Profesori Biologie, Geografie Elevi	Soft educaţional Laptop Videoproiector Cost transport excursii	Semestrul II al fiecărui an şcolar	Şef comisie metodică Matematică şi Ştiinţe, Om şi Societate Profesori Biologie, Geografie	-Diplome -Panouri tematice -Formarea la elevi a unei conştiinţe ecologice şi de conservare a biodiversităţii - Formarea unor *Competenţe matematice şi competenţe de bază în ştiinţe şi tehnologii* prin calcularea şi interpretarea unor indici ecologici, măsurarea perimetrelor în cercetări ştiinţifice, etc. - Dezvoltarea la elevi a *competenţelor sociale* prin interacţiune în cadrul echipei de lucru, în activităţi eco-protective, activități care oferă un suport emoțional plăcut învățării și îi responsabilizează în cadrul grupului, dar şi *civice* prin atitudinea faţă de problemele de mediu identificate şi soluţiile lor, ce presupun acţiuni concrete în cadrul comunităţii locale. -Dezvoltarea *competenţelor digitale* la elevi prin realizarea electronică a proiectelor de mediu în format WORD şi PPT, prin elaborarea pliantelor şi afişelor în Publisher.
Educaţia **cultural artistică**: - dezvoltarea creativităţii, originalităţii -gestionarea emoţiilor	-Editarea revistei şcolii -Organizarea unui *Club de literatură, Club de teatru* - Organizarea activităţilor de tradiţie în şcoală, spectacole, proiecte interdisciplinare (*Culorile toamnei*, *Vestitorii primăverii*, etc) -Vizionare spectacole, filme -Participarea la concursuri de specialitate	Cadrele didactice Elevi	Costurile materialelor utilizate	Conform planificărilor	Consilier educativ Diriginţi/ Învăţători	-Dezvoltarea la elevi a inteligenţei emoţionale, a creativităţii şi originalităţii -Formarea competenţei cheie1 *Comunicare în limba maternă* şi 8 *Sensibilizare şi exprimare culturală*
Educaţia **interculturală**: -implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu alte școli atât din țară cât și din străinătate -formarea și dezvoltarea abilităților de a utiliza o limbă străină ca mijloc de	-Implicarea școlii în realizarea de proiecte Erasmus+, e-Twinning în calitate de solicitant și partener -Dezvoltarea de parteneriate cu școli din țară și străinătate -Monitorizarea proiectelor și programelor aflate în desfășurare -Activități organizate în colaborare cu British Council, etc.	Cadrele didactice Elevi	Costurile materialelor utilizate	Conform planificărilor	Consilier educativ Responsabilii de proiecte, programe, parteneriate	Creșterea numărului de: - programe, proiecte, parteneriate cu școli din țară și străinătate - elevi, cadre didactice, părinți implicați Creşterea *competenţelor de comunicare într-o limbă străină*, interculturale

comunicare atât în cadrul proiectelor, parteneriatelor și programelor, cât și în cadrul disciplinelor opționale						
Educaţia prin **sport**: -promovarea sportului ca model de fair play	-Organizarea unor competiţii sportive -Participarea la evenimente sportive -Organizarea unor jocuri sportive cu participarea părinţilor alături de elevi	Cadrele didactice Elevi	Costurile materialelor utilizate	Conform planificărilor	Catedra de sport Consilier educativ Consilier educativ Diriginţi/ Învăţători	- Formarea la elevi a unui stil de viaţă sănătos prin mişcare şi activităţi în aer liber
Educaţia **civică**: -cunoaşterea şi respectarea regulilor de bază ale societăţii -manifestarea spiritului de întrajutorare şi voluntariat	- Organizarea unor întâlniri cu personalităţi publice - Organizarea unor dezbateri, simpozioane, concursuri -Organizarea unor târguri pentru obţinerea de fonduri utilizate în activităţi caritative	Catedra Om şi Societate Elevi	Costurile materialelor utilizate	Conform planificărilor	Catedra Om şi Societate Consilier educativ	-Dezvoltarea competenţelor 6. *Competenţe sociale şi civice* şi 7, *Spirit de iniţiativă şi antreprenoriat*, dar şi a voluntariatului în rândul elevilor

T2. Oferta educaţională între definire, proiectare, promovare şi revizuire

OPŢIUNI STRATEGICE	ACTIVITĂŢI	RESURSE		TERMEN	RESPONSABIL	REZULTATE AŞTEPTATE
		Umane	Financiare şi materiale			
Definirea ofertei educaţionale în concordanţă cu cererile beneficiarilor relevanţi şi conform noilor programe şcolare	-Proiectarea disciplinelor de studiu conform noilor programe şcolare, orientate pe atingerea treptată a competenţelor specifice, în cei 4 ani de studiu în ciclul primar/ gimnaziu, discipline care, împreună, duc la formarea profilului absolventului de clasa a IV-a/ a VIII-a - Proiectarea activităţilor prin care să formăm la elevi cele 8 competenţe cheie, nu doar cele specifice disciplinei noastre de studiu; -Realizarea şi aplicarea unor chestionare pentru: părinţi, agenţi economici, elevi, pentru opţiunile privind oferta educaţională. -Analiza rezultatelor chestionarelor şi centralizarea opţiunilor beneficiarilor	Elevi, părinţi , Comunitatea locală	Chestionare Top hârtie, xerox	Octombrie	Directori Comisia de Curriculum CEAC	*Proiectul Ofertei educaţionale* în concordanţă cu cererile beneficiarilor relevanţi şi conform noilor programe şcolare

	- Analiza resurselor şcolii (umane şi materiale) pentru un proiect fezabil cu respectarea recomandărilor de igienă şcolară.					
Elaborarea proiectelor de CDŞ prin armonizarea acestora cu nevoile şi interesele elevilor şi ale comunităţii	-Propuneri proiecte de CDŞ pornind de la nevoile identificate ale elevilor şi/ sau ale comunităţii -Proiectarea în echipă, în ariile curriculare şi/ sau între ariile curriculare, a activităţilor de predare, învăţare şi evaluare -Discutarea proiectelor în Comisia pentru curriculum	Cadre didactice	Top hârtie Xerox Laptop Videoproiector	Noiembrie	Director adjunct Comisia de Curriculum	-Programe şi planificări CDŞ realizate după consultarea elevilor şi părinţilor acestora -Creşterea numărului de oferte de CDŞ din partea profesorilor
Validarea proiectelor CDŞ şi aplicarea lor	-Avizarea programelor şcolare adaptate nevoilor şi interesele elevilor şi ale comunităţii, cu metodologii didactice centrate pe educabili şi pe grupul de educabili.	Membrii Comisiei de Curriculum	CDŞ-uri avizate	Decembrie	Directori Comisia de Curriculum	- Proiecte CDŞ adaptate nevoilor şi interesele elevilor şi ale comunităţii avizate şi aplicate
Mediatizarea ofertei educaţionale a şcolii în rândul populaţiei şcolare din zonă	-Realizarea de pliante, apariţii mass media, actualizarea paginii WEB - Promovarea ofertei educaţionale prin întâlniri cu absolvenţii ciclurilor inferioare de învăţământ sau, după caz, cu părinţii acestora	Cadre didactice, elevi, părinţi grădiniţă/ şcoală	Pliante publicitare Top hârtie Xerox Laptop Videoproiector	Ianuarie	Membrii Comisiei de Curriculum	-Motivarea ofertei şcolare, creşterea interesului pentru alegerea Școlii Gimnaziale “Liviu Rebreanu” -Existenţa cel puţin a unei activităţi anuale de promovare a ofertei educaţionale cu participarea reprezentanţilor comunităţii
Revizuirea ofertei educaţionale	Consultarea sistematică a Comitetului/ Asociaţiei părinţilor şi a Consiliului elevilor în revizuirea ofertei educaţionale	Cadre didactice, elevi, părinţi , Comunitatea locală	Laptop Videoproiector	Aprilie	Directori Comisia de Curriculum	Implicarea personalului şi a categoriilor relevante de beneficiari în revizuirea ofertei educaţionale

T3. Implicarea activă a părinților, agenților economici, instituțiilor și autorităților locale în activitățile școlii

OPȚIUNI STRATEGICE	ACTIVITĂȚI	RESURSE		TERMEN	RESPONSABIL	REZULTATE AȘTEPTATE
		Umane	Financiare şi materiale			
Organizarea Consiliului Părinţilor pe clase şi a Consiliului părinţilor pe şcoală	-Alegerea Consiliului Părinţilor pe clase şi a Consiliului părinţilor pe şcoală -Întâlniri tematice periodice cu părinţii	Elevi Părinţi	Proces-verbal întâlnire Articole de specialitate	Septembrie al fiecărui an	Diriginţi/ Învăţători	-Existenţa Consiliului Părinţilor pe clase şi a Consiliului părinţilor pe şcoală
Servicii de orientare şi Consiliere pentru carieră: -îndrumarea şi facilitarea accesului educabililor, personalului şcolii şi părinţilor la servicii specializate de consiliere (juridică, psihologică, medicală etc.)	-Consilierea elev-părinte privind creşterea interesului acordat procesului instructiv-educativ şi alegerea carierei -Organizarea de întâlniri cu caracter de orientare şi consiliere şcolară între consilierul educativ, psiholog, diriginţi şi familie în cadrul proiectului "*Şcoala Părinţilor"*	Elevi Părinţi	Proces-verbal întâlnire Articole de specialitate	Permanent	Diriginţi, psiholog şcolar, coordonator programe educative	-Asigurarea accesului fiecărui educabil la servicii de orientare şi consiliere oferite de personal calificat sau de către cadre didactice care au urmat programe de formare în acest sens -Asigurarea accesului la baze de date actualizate privind orientarea şi consilierea pentru carieră
Implicarea părinţilor în proiectarea ofertei şcolare prin consultarea privind nevoile de instruire, educaţie şi informare a beneficiarilor educaţiei	-Aplicarea de chestionare părinţilor referitoare la nevoile de instruire, educaţie şi informare a beneficiarilor educaţiei - Prezentarea / mediatizarea ofertei de şcolarizare prin lecţii tematice la orele de dirigenţie, întâlniri cu părinţii şi participarea la întâlniri cu părinţii din şcolile învecinate -Realizarea de pliante, apariţii mass-media, actualizarea paginii WEB	Elevi Părinţi Comunitatea locală	Chestionare Laptop video-proiector	Octombrie	Directori Comisia de curriculum CEAC	Proiectarea ofertei educaţionale în concordanţă cu cererile beneficiarilor relevanţi
Implicarea părinţilor în activităţi extracurriculare de tradiţie în şcoală	-Planificarea desfăşurării activităţilor	Elevi Părinţi Comunitatea locală	Costurile materialelor utilizate	Conform planificărilor	Consilier educativ Diriginţi/ Învăţători	Creșterea numărului de părinți implicați în activități extrașcolare

Colaborare cu instituţii culturale, ştiinţifice, Prefectura, Consiliul local, agenţi economici, ONG-uri, pentru identificarea cerinţelor sociale pentru educaţie	-Parteneriate şi contracte de colaborare -Participarea sistematică a reprezentantului conducerii unităţii şcolare la şedinţele Consiliului local dedicate problematicii educaţiei -Asigurarea accesului membrilor comunităţii la resursele şcolii (TIC, baza sportivă etc.) pe baza unor acorduri de parteneriat	Elevi Părinţi Comunitatea locală	Costurile materialelor utilizate	Conform planificărilor	Consilier educativ Diriginţi/ Învăţători Responsabilii de proiecte, programe, parteneriate	-Existenţa, în şcoală, în fiecare lună, cel puţin a unei activităţi realizată în parteneriat cu instituţii reprezentative din comunitate (autorităţile sanitare, poliţie, inspecţia muncii etc.) -Existenţa unor proiecte realizate de echipe comune cu reprezentanţi ai comunităţii (părinţi, autorităţi locale, angajatori etc.)
Implicarea comunităţii în dezvoltarea bazei materiale a şcolii	-Realizarea de parteneriate cu comunitatea locală -Sprijinirea realizării unor activităţi didactice şi extracuriculare de către autorităţile locale sau de către alţi reprezentanţi ai comunităţii (cu resurse materiale, umane, informaţionale, acces la spaţii şi facilităţii etc.) -Solicitarea şi finanţarea, de către comunitatea locală, a unor servicii educaţionale suplimentare (de educaţie a adulţilor, conferinţe, prezentări etc.)	Cadrele didactice Elevi Comunitatea locală	Costurile materialelor utilizate	Permanent	Cadrele didactice Consilier educative Responsabilii de proiecte, programe, parteneriate	Sponsorizări financiare și materiale
Participarea la activităţi organizate de alte şcoli, ISJ, ONG-uri, asociaţii culturale etc	-Activităţi de calitate şi cu impact formativ pentru elevi -Desfăşurarea sistematică a unor activităţi curriculare şi extracurriculare cu resursele puse la dispoziţie de partenerii publici şi privaţi din comunitate	Cadrele didactice Elevi Comunitatea locală	Costurile materialelor utilizate	Conform planificărilor	Responsabilii de proiecte, programe, parteneriate	-Creşterea numărului de elevi participanţi şi a performanţelor şcolare

T4. Dezvoltarea profesională a personalului didactic

OPŢIUNI STRATEGICE	ACTIVITĂŢI	RESURSE		TERMEN	RESPONSABIL	REZULTATE AŞTEPTATE
		Umane	Financiare şi materiale			
Identificarea nevoilor de formare şi armonizarea ofertei formatorilor cu aceste nevoi de dezvoltare profesională	-Aplicarea chestionarelor de identificare a nevoilor de formare a cadrelor didactice -Interpretarea/analiza chestionarelor pentru identificarea nevoilor de formare. -Colaborare eficientă cu CCD şi UBB în vederea corelării cererii cu oferta	Personalul didactic	Chestionare Oferta CCD, UBB	Anual Octombrie	Director, responsabil cu formarea continua	Plan de acţiune conform analizei chestionarelor pentru identificarea nevoilor de formare
Facilitarea şi sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare în vederea dezvoltării personale **Motivarea** adecvată a cadrelor didactice	-Prezentarea ofertei de formare CCD, UBB personalului didactic în Consiliul profesoral. -Participarea personalului didactic la cursurile de formare organizate privind aplicarea noilor programe şcolare, a metodelor de învăţare centrate pe elev, a metodelor alternative de evaluare şi pentru perfecţionarea în invăţarea online: platforme, resurse educaţionale deschise (RED), evaluare online. -Participarea noilor cadre didactice, diriginţi, la cursuri de formare pentru activitatea de consiliere şi orientare - Monitorizarea activităţilor de formare	Personalul didactic	Costul cursului de formare/ număr cadre didactice participante	Mai sau conform planificărilor CCD, UBB	Conducerea scolii Responsabil cu formarea continua, formatori, Consilier educativ, Consiliul de administratie	Creşterea numărului de cadre didactice participante la cursuri de formare continuă şi perfecţionare
Valorificarea competenţelor noi însuşite de cadrele didactice prin diseminări în şcoală şi realizarea unor activităţi de referinţă	- Planificarea desfăşurării diseminărilor în arii curriculare -Exemple de bună practică în utilizarea la clasă a metodelor activ-participative şi extinderea lor la nivelul şcolii	Cadre didactice participante la cursuri de formare	Top hârtie Xerox Laptop Videoproiector	Semestrial	Directori, cadre didactice, responsabili catedre, comisii	-Creşterea interesului elevilor pentru şcoală determinat de schimbarea metodelor de lucru -Schimbarea metodelor de lucru în arii curriculare
Corelarea ofertei educaţionale cu programele Phare, Erasmus+, prin participarea cadrelor didactice la formare continuă prin extensii universitare şi programe comunitare	-Prezentare oferte -Relizarea unui centralizator de opţiuni -Aplicarea pentru obţinerea grantului pentru proiecte Erasmus+	Cadre didactice	Costul cursului de formare/ număr cadre didactice participante	Anual Octombrie	Directori, responsabil cu formarea continuă, Consiliu de Administraţie	-Creşterea numărului de proiecte Erasmus + în şcoală -Creşterea numărului cadrelor didactice implicate în programele Phare, Erasmus+

T5. Baza materială a şcolii – de la caracteristicile spaţiilor şcolare la dotarea şi utilizarea în siguranţă a spaţiilor şcolare în timpul desfăşurării programului

OPŢIUNI STRATEGICE	ACTIVITĂŢI	RESURSE		TERMEN	RESPONSABIL	REZULTATE AŞTEPTATE
		Umane	Financiare şi materiale			
Progres, în următorii patru ani în construirea/ amenajarea, dotarea şi întreţinerea spaţiilor şcolare, administrative şi auxiliare.	-Realizarea unor planuri de îmbunătăţire a dotării spaţiilor şcolare, administrative şi auxiliare în funcţie de nevoile unităţii şcolare şi de scopurile şi obiectivele cuprinse în documentele programatice -Utilizarea decoratorilor profesionişti pentru personalizarea spaţiilor şcolare - Construirea/ dotarea unor spaţii auxiliare necesare, pe baza opţiunilor educabililor, părinţilor precum sală festivă, de proiecţie, spaţii/ terenuri specializate pentru diferite sporturi	Administratorul şcolii Cadre didactice	Costuri conform planurilor de construcţie/ amenajare/ dotare	Octombrie al fiecărui an	Directori Consiliul de Administraţie	-Existenţa unor spaţii modularizabile (pereţi mobili, paravane etc.) -Construcţii, mobiliare şi dotare cu design personalizat - Desfăşurarea tuturor activităţilor de învăţare în spaţii special destinate respectivelor activităţi - Creşterea gradului de confort al spaţiilor şcolare, administrative şi auxiliare - Creşterea numărului de educabili care folosesc spaţiile respective/ a numărului de ore în care spaţiile respective sunt folosite/ a numărului de activităţi desfăşurate etc.
Progres, în următorii patru ani în dotarea cu mijloace de învăţământ şi auxiliare, dar şi în dotarea şi în utilizarea TIC (hardware şi software)	-Realizarea unor planuri de îmbunătăţire a dotării cu mijloace de învăţământ şi auxiliare curriculare, în funcţie de nevoile unităţii şcolare şi de scopurile şi obiectivele cuprinse în documentele programatice -Motivarea personalului didactic în creearea de materiale didactice şi omologarea lor la nivel naţional -Întreţinerea mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare existente -Modernizarea laboratoarelor şi cabinetelor şcolare -Utilizarea tehnologiilor informaţionale şi de comunicare pentru asigurarea orientării şi accesului personalului şi al beneficiarilor la	Cadre didactice	Costuri de achiziţii conform propunerilor	Permanent	Directori Comisia de inventar Cadrele didactice Consiliul de Administraţie	-Existenţa progresului pentru fiecare nivel de învăţământ, arie curriculară, categorie de auxiliare curriculare şi de material didactic etc. -Existenţa planurilor de îmbunătăţire a dotării cu mijloace de învăţământ şi auxiliare curriculare -Crearea unor mijloace de învăţământ şi auxiliare curriculare proprii -Desfăşurarea, în spaţiile destinate anumitor discipline (laboratoare, , cabinete, sală/

	spaţiile şcolare, administrative -Dotarea cu TIC a tuturor spaţiilor şcolare					teren de sport etc.), cel puţin a ½ din numărul de ore alocat disciplinelor respective, pentru fiecare colectiv (grupă, clasă etc.) – dacă este cazul şi numai dacă normativele în vigoare nu prevăd alte reglementări - Desfăşurarea tuturor orelor şi activităţilor specifice în laboratorul de informatică -Desfășurarea cel puţin a 50%, dintre orele de curs de alte specialităţi decât informatica utilizând TIC, în condiţii normale (învăţarea faţă în faţă, cu toată clasa) -Existenţa, pentru întreaga suprafaţă a campusului şcolar, a unei zone de acoperire „fără fir” pentru conexiunea la Internet
Progres, în următorii patru ani în privinţa dotării cu sisteme de supravehere pentru asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului	-Realizarea unui plan privind acoperirea cu sisteme de supraveghere audio-video în tot perimetrul şcolii -Achiziţionarea şi utilarea şcolii cu sisteme de supraveghere audio-video	Directori Administrator	Sistem de supraveghere audio-video cu toate implicaţiile financiare	Noiembrie al fiecărui an	Directori Administrator	Creşterea gradului de securitate în şcoală pentru elevi şi personal
Progres, în următorii patru ani în privinţa dotării cu fond de carte/ cu fond de material informatic şi audio-video a bibliotecii şcolare	-Achiziţia fondului de carte şi a fondului de material informatic şi audio-video, luând în considerare cerinţele curriculare şi solicitările personalului didactic şi ale educabililor -Informatizarea activităţii bibliotecii şcolare/ centrului de documentare şi informare -Accesul on-line la resursele fondului bibliotecii şcolare/ centrului de documentare şi informare -Facilitarea accesului, prin Internet, la resurse educaţionale din afara unităţii şcolare	Bibliotecara Şefii comisiilor metodice	Costuri de achiziţii cărţi şi materiale audio-video conform propunerilor	Septembrie al fiecărui an	Directori Bibliotecara	-Creşterea cu cel puţin 5 % pe an a fondului bibliotecii şcolare/ centrului de documentare şi informare, atât pentru fondul de carte, cât şi pentru fondul de material informatic şi audio-video -Existenţa unor domenii speciale de interes în care dotarea bibliotecii şcolare/ centrului de documentare şi informare este peste medie
Progres, în următorii patru ani în privinţa utilizării bibliotecii şcolare/ centrului de documentare	-Organizarea şi desfăşurarea *Clubului de lectură* pentru elevi -Realizarea de către elevi a unor proiecte de documentare pe baza fondului de carte al	Cadrele didactice Elevi	Cărţi Reviste Soft educaţional	Permanent	Cadrele didactice	-Utilizarea de către toate cadrele didactice a bibliotecii şcolare/ centrului de documentare şi informare.

şi informare, de către elevi şi cadre didactice	bibliotecii la toate disciplinele şcolare		Laptop			-Utilizarea de către fiecare elev, în medie, o dată pe lună, a bibliotecii şcolare/ centrului de documentare şi informare.

CAPITOLUL VI
PROGRAME DE DEZVOLTARE

NR. CRT	DOMENIUL FUNCȚIONAL	PROGRAME PROPUSE	ȚINTA
1.	**Dezvoltarea currriculară**	➢ **Creșterea calității activității de predare-învățare** -Proiectarea şi abordarea disciplinelor de studiu conform noilor programe şcolare, orientate pe atingerea treptată a competenţelor specifice, în cei 4 ani de studiu în ciclul primar/ gimnaziu având drept scop formarea profilului absolventului de clasa a IV-a/ a VIII-a -Elaborarea CDŞ în concordanţă cu nevoile şi interesele elevilor şi ale comunităţii ➢ **Inovarea procesului instructiv-educativ prin utilizarea noilor tehnologii** -Motivarea personalului didactic în crearea de materiale didactice online şi omologarea lor la nivel naţional	T3. Oferta educaţională între definire, proiectare, promovare şi revizuire
2.	**Dezvoltarea resurselor umane**	➢ **Perfecționarea pregătirii metodice şi ştiințifice a cadrelor didactice** - Dezvoltare şi perfecţionare profesională în invăţarea online: platforme, resurse educaţionale deschise (RED), evaluare online. ➢ **Perfecționarea competențelor manageriale** -Manager pentru şcoala viitorului ➢ **Dezvoltarea competenţelor cheie la elevi în domeniile educaţiei** -Micii sanitari -Programul Mondial Eco Şcoala -Şcoli prietenoase cu natura -Clubul de lectură / literatură -Clubul de teatru -Proiecte interdisciplinare (*Culorile toamnei*, *Vestitorii primăverii*, etc) -Concursuri interdisciplinare	T5. Dezvoltarea profesională a personalului didactic T2. Dezvoltarea competenţelor cheie la elevi prin activităţi şcolare şi extracurriculare
3.	**Dezvoltarea bazei materiale**	➢ **Îmbunătățirea condițiilor de studiu și de siguranță**	T1. Baza materială a şcolii – de

		- Construirea/ dotarea unor spaţii auxiliare necesare, pe baza opţiunilor educabililor, părinţilor precum sală festivă, de proiecţie, spaţii/ terenuri specializate pentru diferite sporturi - Dotarea cu TIC a tuturor spaţiilor şcolare şi modernizarea laboratoarelor şi cabinetelor şcolare -Informatizarea activităţii bibliotecii şcolare/ centrului de documentare şi informare	la caracteristicile spaţiilor şcolare la dotarea şi utilizarea în siguranţă a spaţiilor şcolare în timpul desfăşurării programului
4.	**Dezvoltarea relaţiilor comunitare**	➢ **Diversificarea parteneriatelor la nivel local** -Proiect Şcoala Părinţilor -Parteneriate Şcoală-Comunitate locală ➢ **Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii** -Proiecte Erasmus+ ➢ **Promovarea imaginii şcolii** - Promovarea ofertei educaţionale prin întâlniri cu absolvenţii ciclurilor inferioare de învăţământ/ părinţii acestora -Actualizarea permanentă a paginii WEB a şcolii	T4. Implicarea activă a părinților, agenților economici, instituțiilor și autorităților locale în activitățile școlii T3. Oferta educaţională între definire, proiectare, promovare şi revizuire

CAPITOLUL VII

EXPECTANŢE

VII.1. EXPECTANŢELE M.E.C. şi I.S.J. Cluj

- Respectarea legislaţiei în vigoare şi a politicilor şcolare
- Promovarea standardelor europene în funcţionarea structurilor şi aplicarea programelor sistemului de învăţământ
- Respectarea şi parcurgerea ritmică a programei şcolare
- Utilizarea judicioasă a resurselor financiare
- Calitate înaltă a prestaţiei dascălilor şi respectarea deontologiei profesionale
- Management educaţional de calitate

VII.2. EXPECTANŢELE ELEVILOR

- Condiţii materiale, igienice şi de microclimat optime în şcoală
- Cadre didactice competente
- Management eficient al timpului în clasă
- Utilizarea în procesul instructiv-educativ a tehnologiilor moderne
- Asigurarea egalităţii de şanse în formarea şi dezvoltarea personală
- Dezvoltarea abilitatilor de comunicare şi relaţionare
- Oferta largă de activităţi extracurriculare adecvate vârstei şi intereselor elevilor
- Respectarea de către cadrele didactice a deontologiei profesionale

VII.3. EXPECTANŢELE CADRELOR DIDACTICE

- Bază logistică modernă
- Promovarea statutului de cadru didactic în societate
- Climat fizic şi psihologic favorabil, valorizarea iniţiativelor şi a creativităţii personale
- Aprecieri, evaluări cât mai obiective
- Sarcini echitabile şi adecvate competenţelor personale
- Recompense morale şi materiale corecte
- Oportunităţi pentru dezvoltarea personală şi managementul carierei

VII.4. EXPECTANŢELE PĂRINŢILOR

- Condiţii optime de învăţare şi securitate în timpul activităţilor şcolare
- Asigurarea unui nivel cultural înalt
- Înregistrarea riguroasă a absenţelor
- Informări curente şi colaborare eficientă cu prof. învăţământ primar/diriginte
- Tratarea egală a copiilor lor de către cadrele didactice

- Servicii de consultanţă psihologică şi educaţională
- Însuşirea normelor de conduita socială de către copiii lor

VII.5. EXPECTANŢELE COMUNITĂŢII

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale şi financiare
- Activitate şcolară care să corespundă nevoilor comunităţii
- Seriozitate, disponibilitate pentru diverse acţiuni de interes comunitar
- Implicarea resurselor umane ale şcolii în diferite programe de interes comun
- Dezvoltare instituţională
- Informari curente în legatura cu activităţile desfăşurate în şcoală

VII.6. EXPECTANŢELE ONG-URI, FUNDAŢII, ASOCIAŢII

- Programe comune cu şcoala
- Recrutare de voluntari
- Cursuri cu participanţi elevi, părinţi, cadre didactice

VII.7. EXPECTANŢELE MASS-MEDIEI

- Desfăşurarea unor activităţi cu impact mediatic

CAPITOLUL VIII
INDICATORI DE PERFORMANŢĂ/REZULTATE AŞTEPTATE

VIII.1. Pe termen scurt – 1 an

- ✓ utilizarea unor strategii de predare şi evaluare care să stimuleze elevii şi să-i implice activ în procesul de învăţare
- ✓ promovabilitate 100% la Examenele Naţionale
- ✓ promovabilitate 100% la sfârșit de an școlar
- ✓ antrenarea cadrelor didactice şi elevilor în activităţi extracurriculare şi extraşcolare atractive
- ✓ întreţinerea bazei materiale şi modernizarea ei prin dotarea corespunzătoare a laboratoarelor, cabinetelor, sălilor de clasă
- ✓ cuprinderea 100% a absolvenţilor claselor a VIII-a în forme de învăţământ liceal
- ✓ creşterea numărului de premii la olimpiadele naționale școlare la faza judeţeană cu 3% și cu 3 premii mai multe la faza națională
- ✓ obţinerea locului I la Concursul Naţional al revistelor şcolare
- ✓ reducerea numărului de absenţe nemotivate cu 3%
- ✓ creșterea cu 3% a numărului de proiecte de parteneriat

VIII.2. Pe termen mediu

- ✓ promovabilitate constantă de 100% la Examenele Naţionale
- ✓ promovabilitate constantă de 100% la sfârşit de an şcolar
- ✓ formarea continuă a cadrelor didactice
- ✓ păstrarea unui colectiv performant de cadre didactice
- ✓ dotarea laboratoarelor şcolii (biologie, fizică, chimie)
- ✓ realizarea de parteneriate cu alte şcoli
- ✓ amenajarea spaţiului verde al şcolii

VIII.3. Pe termen lung 5 ani

- ✓ construirea unei săli de sport
- ✓ proces educaţional interactiv-participativ-formativ susţinut eficient de cadrele didactice
- ✓ dezvoltarea resurselor materiale ale şcolii
- ✓ implicarea şcolii în proiecte de parteneriat cu școli din ţară și străinătate
- ✓ promovarea evenimentelor relevante pentru școală sau comunitate, în mass-media

VIII.4. Monitorizarea Și Evaluarea Proiectului

A. MONITORIZAREA PROIECTULUI

Monitorizarea este realizată de Consiliul de Administraţie al şcolii şi de CEAC. Monitorizarea va consta în urmărirea impactului asupra grupurilor ţintă cărora ne adresăm şi la care ne raportăm: elevii, părinţii, cadrele didactice şi nedidactice, comunitatea locală şi partenerii de proiecte, în vederea corectării din mers a eventualelor disfuncţii. Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică şi managerială şi evaluări interne realiste ale factorilor implicaţi.

Se va monitoriza:

- ✓ Comisia care organizează activitatea
- ✓ Planificarea acţiunilor concrete care trebuie desfăşurate pentru realizarea activităţii
- ✓ Modul de valorificare a resurselor
- ✓ Alocarea resurselor pentru desfăşurarea activităţii
- ✓ Stadiul în care se află organizarea activităţii
- ✓ Problemele neprevăzute care intervin în desfăşurarea activităţii şi a modului în care acestea au fost soluţionate

Indicatorii de apreciere a activităţii sunt:

- ✓ Atingerea ţintelor propuse
- ✓ Nivelul consumului de resurse
- ✓ Raportul dintre gradul de atingere a ţintelor propuse şi consumul de resurse

B. EVALUAREA PROIECTULUI

Evaluarea are ca scop stabilirea raportului între performanţele obţinute şi cele intenţionate şi corectarea rezultatelor în sensul dorit. Evaluarea se realizează periodic la intervale stabilite de consiliul de administraţie, iar la finalul derulării proiectului se va realiza o evaluare sumativă.

· Sursele de date vor fi:
  - ➢ Indicatori şcolari;
  - ➢ Oferta curriculară;
  - ➢ Programele opţionalelor;
  - ➢ Performanţele obţinute de elevi;
  - ➢ Activitatea din clasă;
  - ➢ Procese verbale ale şedinţelor Consiliului Consultativ al Elevilor, Consiliul de Administraţie, Consiliul Profesoral;
  - ➢ Fişe de inventar;
  - ➢ Activităţi extracurriculare realizate;
· Instrumentele de evaluare vor fi:
  - ➢ Autoevaluarea;
  - ➢ Fişe de observaţie;
  - ➢ Rapoarte scrise;
  - ➢ Fişe de apreciere;
  - ➢ Înregistrări video;
  - ➢ Rezultatele materiale ale proiectului;
  - ➢ Formular de evaluare a proiectului.
· Grup ţintă:
  - ➢ Elevii şcolii

- Personalul şcolii
- Responsabilii comisiilor metodice
- Directorii şi coordonatorul de proiecte şi programe educative
- Consiliul de Administraţie
- Părinţii elevilor
- Parteneri din comunitatea locală

CAPITOLUL IX
ORGANIZAREA MONITORIZĂRII, EVALUĂRII ŞI ACTUALIZĂRII PDI-ULUI

IX.1.. Echipa de lucru:

- întâlniri de informare, actualizare;
- sedinţe de lucru pe termene fixate anterior;
- întâlniri cu membrii CEAC

IX.2. Echipa managerială:

- acţiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA, tematica CP;
- discuţii de informare, feed-back;
- rapoarte anuale;
- analiza rapoartelor CEAC.

IX.3. Responsabilii comisiilor metodice şi tematice:

- planuri manageriale pentru implementarea PDI-ului;
- rapoarte semestriale şi lunare;
- fişe de autoevaluare;
- portofoliile membrilor comisiei;
- asistenţe/inter-asistenţe;
- lecţii demonastrative;
- acţiuni extracurriculare;
- schimb de experienţă în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte.

Criterii de reuşită ale proiectului

CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

- Există cursuri opţionale în cadrul C.D.Ş. care reflectă interesele şi nevoile elevilor
- C.D.Ş. a fost elaborat în urma consultării tuturor partenerilor educaţionali
- Metodele de predare sunt predominant interactive, adecvate curriculum-ului
- Materialele didactice, aparatura, reţeaua Internet, celelalte resurse sunt suficiente şi accesibile elevilor, adecvate activităţilor desfăşurate
- Profesorii şi elevii sunt parteneri în procesul instructiv – educativ

CALITATEA COMUNICĂRII PE ORIZONTALĂ ŞI VERTICALĂ

- Relaţiile interpersonale se bazează pe respect reciproc
- Conflictele sunt eficient soluţionate
- Comunicarea este eficientă între toate nivelele organizaţionale

CALITATEA MANAGEMENTULUI DIN ŞCOALĂ

- Toate cadrele didactice cunosc misiunea şcolii
- Majoritatea cadrelor didactice au responsabilităţi în derularea proiectului şi au contribuit la realizarea lui
- Membrii Consiliului de Administraţie funcţionează ca o echipă.